

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
от "30"августа 2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с-к/в №3
Сытченко М.В.
Приказ № 82/1 «23»августа 2019г.



**ГОДОВОЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
МБДОУ д/с-к/в №3**

г. Кропоткин, 2019 г.

План воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 на 2019-2020 учебный год

1. Информация о ДООУ.

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении, характеристика материальной базы.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3

Адрес: 352380, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Ленина, 313

Телефон: (86138) 6-18-67.

Сайт детского

сада: <http://mbdou3.krop.ru/>

mail: DOU3KRO@yandex.ru

Учредитель: Администрация МО Кавказский район

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №

Режим: с 7:00 – 17:30 ч, рабочая неделя -5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детском саду имеется 6 групповых комнат, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, спортивно-музыкальный зал, кабинет узких специалистов, изо студия, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, пищеблок.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп – 6, из них:

Вторая группа раннего возраста - 1

Младшая группа - 1

Средняя группа - 1

Старшая группа – 1

Подготовительная логопедическая группа - 1

Подготовительная группа – 1

Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет 124 человека.

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами.

Детский сад обладает достаточной кадровой базой для дальнейшего развития учреждения. Технологическая подготовленность на начало 2019-2020 учебного года показывает, что у 85% педагогов сформированы технологические навыки. За время

функционирования ДООУ сложилась система профессиональной компетентности педагога. В дошкольном учреждении работает 31 человек. Из них:

Административный персонал - 2 человек.

Обслуживающий персонал – 15 человек.

Педагогический персонал – 14 человек.

В дошкольном учреждении работают 14 педагогов, все с педагогическим образованием:

Высшее педагогическое – 5 человека (36%)

Среднее специальное педагогическое – 9 человек (64%)

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию в соответствии с графиком аттестации. На начало года в детском саду педагоги имеют квалификационную категорию:

высшая категория - 1 чел. (7 %)

первая категория – 11 чел. (79 %)

без категории – 2 чел. (14%)

В течение всего года педагогический коллектив повышал свою деловую квалификацию путём посещения курсов повышения квалификации, городских методических объединений, семинаров-практикумов, открытых занятий, консультаций.

Краткая характеристика педагогических кадров

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- руководитель - 1
- старший воспитатель - 1
- старшая медсестра - 1
- воспитатели - 9
- музыкальный руководитель - 1
- учитель-логопед - 1
- инструктор по ФК - 1
- педагог ДО - 1
- педагог психолог -
- младшие воспитатели - 5
- обслуживающий персонал - 10

Обеспеченность кадрами – 100 %

Возрастной состав педагогов

от 20 до 35 лет - 3 чел. (21 %)

от 35 до 40 лет - 3 чел. (21 %)

от 40 до 50 лет – 4 чел. (29 %)

от 50 до 60 лет – 4 чел. (29%)

Стаж работы педагогов:

До 5 лет – 4 чел. (29 %)

До 10 лет – 1 чел. (7 %)

До 15 лет – 2 чел. (14 %)

Свыше 20 лет – 7 чел. (50 %)

Социальный состав семей воспитанников

Группа	Кол-во семей		Образование родителей					
			Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	полн.	неполн.	отец	мать	отец	мать	отец	мать
Вторая группа раннего возраста «Малышок»	16	1	4	6	5	6	7	4
Младшая «Колокольчик»	24	2	7	8	11	11	4	5
Средняя «Буратино»	20	6	3	5	23	21		
Старшая «Дюймовочка»	24	5	9	12	10	8	5	9
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Красная Шапочка»	11	1	3	6	3	8	1	2
Подготовительная к школе группа «Красная Шапочка»	7	2	2	3	4	4	1	2

1.3. Организация физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в учебном году осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с -к/в № 3 составленной на базе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. В МБДОУ организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса профилактических, воспитательно-образовательных, оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням. Полноценному, гармоничному и физическому развитию ребенка способствует гибкий режим дня, соблюдение гигиенических требований.

1. Физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологическому портрету и группе здоровья.

2. Сочетание двигательной активности с закаливающими процедурами.

3. Включение в комплекс физического воспитания классических оздоровительных техник в игровой форме (релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастики, игрового массажа, гимнастики для глаз).

4. Проведение циклических движений для повышения выносливости (медленный бег, продолжительная ходьба). Ежедневно на свежем воздухе проводятся утренние гимнастики, с элементами дыхательной гимнастики. Помимо физкультурных занятий с детьми, проводилась систематическая индивидуальная работа в свободное от занятий время, над детьми, у которых двигательные навыки недостаточно развиты. Обследование развития движений детей в начале учебного года помогло выявить отстающих по каждому из основных видов движений. Большую роль в развитии ребенка играет окружающая обстановка, взаимоотношения детей и взрослых. Положительное эмоциональное состояние поддерживается доброжелательными взаимоотношениями детей и взрослых, интересной разнообразной детской деятельностью, повышением двигательной активности ребенка в течение дня. Хорошему самочувствию способствует продуманный подбор и педагогически целесообразное размещение игрового материала. Целенаправленная работа всех сотрудников по созданию оптимальных условий для пребывания воспитанников в детском саду помогает успешному осуществлению физкультурно-оздоровительной работы. Вывод: в результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей уходят в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. Необходимо в 2019-2020 учебном году продолжить работу по: -внедрению современных оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в течение всего времени пребывания воспитанников МБДОУ; -повысить уровень знаний детей о собственном организме, о соблюдении норм здорового образа жизни; -

совершенствовать формы взаимодействия воспитателей, родителей по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

1.4. Организация медицинского обслуживания воспитанников.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, которая обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста. Задачами медицинского обслуживания в МБДОУ являются: -получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников; -анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; -осуществление эффективной организационно-медицинской работы в учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; -проведение консультативно-просветительской работы с работниками МБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников.

В МБДОУ сложилась система медицинского обслуживания воспитанников, которая включает несколько направлений:

1. Ведение списков воспитанников. В 2018-2019 учебном году МБДОУ посещали 124 ребенка.

2. Оформление медицинских документов и журналов, отвечающих установленным требованиям.

3. Осуществления анализа здоровья воспитанников.

4. Подготовка детей к профилактическим осмотрам

5. Приобретение средств, необходимых для работы медицинского кабинета.

6. Организация профилактической работы по направлениям:

-осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи;

-профилактика травматизма;

-проведение осмотров на педикулёз, занесение результатов осмотров в журнал;

-осуществление антропометрии, занесение данных в журнал;

-профилактика плоскостопия, нарушений зрения, осанки у детей;

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья. Созданная в МБДОУ система физкультурно-оздоровительной, профилактической работы позволяет сделать вывод о правильности

использования и применения ряда профилактических мероприятий, использования педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

1.5. Организации питания.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с требованием СанПиН. Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник. Разработано примерное десятидневное меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7-ми лет, с учётом требований СанПиН. В меню представлено большое разнообразие блюд из пищевых продуктов, рекомендованных для использования в питании детей дошкольного возраста, соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;

- строго выполняется режим приема пищи;
- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют требованиями и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода. Контроль за питанием. Контроль правильной организации питания детей в учреждении обеспечивают: - заведующий; - старшая медсестра;

- Совет по питанию;
- бракеражная комиссия.

На контроле:

- качество получаемых продуктов;
- правильность выдачи и получения продуктов со склада;
- первичная кулинарная обработка;
- обработка яиц;
- соблюдение технологии приготовления пищи, правильность закладки продуктов;
- качество и выдача готовых блюд;
- соответствие выхода порций меню
- раскладке -вкусовые качества пищи;
- достаточность тепловой обработки;
- отбор суточной пробы;

- соблюдение требования к санитарному содержанию помещений пищеблока и кладовой;
- соблюдение товарного соседства;
- соблюдение сроков реализации продуктов;
- привитие детям культурно
- гигиенических навыков;
- сервировка стола;

-потребление приготовленного продукта детьми. Педагоги предлагают рекомендации родителям (законным представителя) по организации правильного питания ребёнка в семье. С этой целью в приемной ежедневно вывешивается меню.

1.6. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми.

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха оздоровления, присмотра и ухода за детьми. Уровень образования в МБДОУ – дошкольное образование. Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовым документами:

-федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384); - устав МБДОУ д/с № 9 , утвержден Постановлением администрацией муниципального образования Кавказский район от 07.08. 2015г. № 167 (с изменениями и дополнениями);

- основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования (ООП). Содержание основных образовательных программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. ООП разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с -к/в № 3 составленной на базе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для определения качества организации образовательного процесса, осуществления индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ 2 раза в год проводится педагогическая диагностика воспитанников. Результаты педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Результаты используются для построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации; анализа профессиональной деятельности педагогов, планирования индивидуальной работы с воспитанниками, взаимодействия с семьями. Педагогический коллектив создает благоприятные условия для проявления детьми творческой, познавательной инициативы в конкурсах различного направления.

В 2018-2019 году наши воспитанники совместно с педагогами, родителями активно участвовали в конкурсах детского творчества различного уровня и добивались высоких результатов.

- сентябрь 2018г. шахматный турнир среди дошкольников.
- январь 2019 муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Зимняя сказка – 2019»
- февраль 2019 муниципальный конкурс «Семейный экологический проект», «Разговор о правильном питании.
- апрель 2019г. конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Служба спасения 101.
- апрель 2019г., конкурс юных чтецов «Звучащее слово».

В 2018-2019 учебном году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов. Реализация программ дополнительной направленности. Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, МБДОУ реализует программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы. Направленность дополнительных программ осуществляется в соответствии с возможностями педагогического коллектива, пожеланием родителей. Реализация дополнительных программ осуществляется по художественно-эстетическому направлению. Реализацию дополнительных программ осуществляет педагог дополнительного образования с 33 летним стажем работы в дошкольном образовании.

В МБДОУ д/с -к/в № 3 организованы платные образовательные услуги с целью наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей населения, улучшения качества образовательного процесса, привлечения внебюджетных источников финансирования, повышение

профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов. Оказание платных образовательных услуг осуществляется на принципах добровольности и соответствия действующему законодательству. Оказание платных образовательных услуг в МБДОУ регламентируется локальными нормативными актами МБДОУ: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и Порядком оказания платных образовательных услуг, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Налоговым Кодексом Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

МБДОУ оказывает следующие платные образовательные услуги в группах «Изобразительная деятельность»; «Театр физического развития и оздоровления детей», «Развивай-ка», «Обучение детей грамоте».

Стоимость платных образовательных услуг утверждена приказом по МБДОУ д/с-к/в №3 от 31.08.2018 г. № 4-УВ «Об утверждении прейскуранта цен на оказание платных образовательных услуг в МБДОУ д/с-к/в № 3» на основании решения Совета муниципального образования Кавказский района от 23 сентября 2014 г. № 119 «Об утверждении цен на дополнительные услуги, оказываемые за плату муниципальными образовательными учреждениями, расположенными на территории муниципального образования Кавказский район» с изменениями от 26.09.2018 № 20. Средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, расходуются в соответствии с Положением о внебюджетных средствах МБДОУ.

1.7. Анализ работы ДОУ за 2018 - 2019год.

Коллектив МБДОУ д/с-к/в №3 работал по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 3 составленной на базе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2018– 2019 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
 - повышение квалификации на курсах для молодых педагогов,
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - создание персональных сайтов педагогов;
 - ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.

Для успешного решения первой задачи в прошлом году были запланированы и успешно прошли мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, курсы по ИКТ, курсы по работе в СГО. На протяжении всего учебного года на базе ДООУ проводились: семинары-практикумы и консультации для воспитателей, воспитатели участвовали в РМО, круглых столах.

Прошли повышение квалификации воспитатели группы компенсирующей направленности в месте с учителем –логопедом по работе с детьми с ОВЗ, успешно прошли аттестацию музыкальный руководитель, инструктор по ФК, два педагога работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Педагоги принимают ежегодное участие в конкурсе «Воспитатель года », «Педагог-психолог Кубани-2019». Участвовали во всевозможных районных конкурсах и мероприятиях «День района», «Конкурс «Дедов Морозов и Снегурочек», «Масленица», «Музыкальная весна», «Звучащее слово», «Мой лучший урок», «Пасхальный звон» и т.д.

В работе с детьми педагоги использовали нетрадиционные формы работы, проекты, ИКТ, экскурсии, мастер-классы, открытые занятия. Открытые занятия проводились не только для воспитанников, но и для родительской общественности. Родители привлекались в различные мероприятия, проводимых в ДООУ, принимали участие в экскурсиях, досугах, мастер-классах, благоустройстве участков и территории ДООУ, смотрах-конкурсах, конкурсах рисунков, фотовыставках, с участием родителей организовывались мини-музеи.

Основными задачами на 2019-2020 учебный год остаются:

1. Совершенствовать ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

2. Развивать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

3. Внедрение в работу ДООУ метода проектной деятельности, как одну из актуальных задач всестороннего развития дошкольников и повышения уровня знания педагогов.

2. Организационно-педагогическая работа

Сентябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи с воспитателями по ОТ и охране жизни и здоровья детей, инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Заведующая, ст.воспитатель
1.2. Выбор тем по самообразованию, оформление перспективных и календарных планов воспитателей	Ст. воспитатель
1.3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Ст. медсестра
1.4. Составление графика аттестации и курсовой подготовки	Ст. воспитатель
1.5. Работа с нормативными документами. Изучение вновь поступающих документов, законодательных актов	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 1, установочный.	
1. Подвести итоги летней оздоровительной работы.	Заведующая
2. Утвердить годовой план, рабочие программы педагогов, творческих групп, планы кружковой работы, темы самообразования, график аттестации педагогов на 2020-2024г.г.г	Заведующая
3. Принять и согласовать локальные акты	Ст. воспитатель
4. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу детского сада.	Ст. воспитатель
5. Подвести итоги готовности групп к новому учебному году.	Заведующая
6. Посмотреть творческий отчет об отдыхе педагогов летом «Я так хочу, чтобы лето не кончалось...» (презентации).	Ст. воспитатель, педагоги
7. Принять решение педсовета.	
2.2. Выставка рисунков «Огонь - опасная игра»	Воспитатели групп
2.3. Развлечение «День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей и подготовительных групп
2.4. Оперативный контроль: работа в АСУ, подготовка к образовательной деятельности, соблюдение режима дня	Заведующая, ст. воспитатель
3.Работа с родителями	
3.1. Общее родительское собрание	Заведующая, воспитатели
3.2. Групповые родительские собрания «Организационное»	Воспитатели групп
3.3. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные). Составление социального паспорта группы.	Воспитатели групп
3.4. Расширенное заседание родительского комитета	Заведующая
3.5. Наглядная информация для родителей: «Дети и дорога», режим работы ДООУ на год и возрастные особенности детей	Воспитатели групп

3.6. Выставка ко дню города «Веянье цветов застыло в воздухе»	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Заведующая, завхоз
4.2. Заявка на курсы повышения квалификации по теме «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в ДОУ»	Заведующая, ст. воспитатель
4.3. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель
4.4. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями	Заведующая, ст.воспитатель
4.5. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующая
4.6. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующая

Октябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме	Завхоз, заведующая
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию, составление портфолио воспитателей	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка к педсовету № 2 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	Заведующая, Ст.воспитатель
2.1. Консультации для воспитателей «Пальчиковая игра – как способ речевого развития детей дошкольного возраста», « Прогулка - способ развития речи обучающихся», « Использование словесных игр в режимных моментах».	Ст. воспитатель
2.2. Семинар-практикум по теме: «Квест-игра для педагогов «Путешествие по острову «Речезнайка»	Воспитатели групп, ст.воспитатель, логопед
2.3. Творческий матч на изготовление лучшей книжки-малышки	Воспитатели групп
2.4. Выставка детского рисунка «Золотая осень»	Воспитатели групп
2.5. Утренники по всем группам «Осенины»	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.6. Смотр-конкурс «Лучший литературный уголок»	Воспитатели групп
2.7. Школа воспитателя: планирование проектной деятельности	Ст.воспитатель
2.8. Тематический контроль: Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС.	Ст.воспитатель, учитель-логопед
2.8. Оперативный контроль: организация прогулок, организация наблюдений в природе, развивающая среда в группе	Ст.воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация. «Развитие речи детей», «Учим детей рассказывать»	Ст. воспитатель, ст.медсестра
3.2. Консультации «Профилактика гриппа и простуды. Вакцинация»	Ст. медсестра, воспитатели групп
3.3. Встреча родителей подготовительной группы с педагогами начальных классов СОШ № 5	Заведующий, ст. воспитатель

3.3. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, завхоз
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Ремонт в группе «Красная шапочка»	Заведующий, завхоз
4.2. Оформление подписки на 2019 год.	Заведующий
4.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. медсестра
4.4. Подготовка к отопительному сезону: утепление окон, устранение недостатков	Завхоз
4.5 Приобретение хозяйственных товаров по смете	Завхоз

Ноябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующая
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив, завхоз
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, ст. воспитатель
1.4. Помощь воспитателям и специалистам в подготовке материалов по оформлению портфолио	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет №2 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	Ст.воспитатель
1. Актуальность темы педсовета	Ст.воспитатель
1.1 Современные технологии речевого развития	Учитель-логопед
1.2 Сказкотерапия –как средство развития детей дошкольного возраста	Воспитатели
1.3 Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Воспитатели
1.4 Обучение дошкольников пересказу литературных произведений	Воспитатели
1.5 Сказка, как средство нравственного воспитания детей	Воспитатели
1.6 Влияние устного-народного творчества на развитие речи детей	Воспитатели
2 Результаты тематического контроля	Ст.воспитатель
3 Деловая игра	Ст. воспитатель
4 Подведение итогов	Ст. воспитатель
5 Принятие решения педсовета	Ст. воспитатель
2.3. Кукольный театр – детям «Зимовье зверей»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.4 Мастер-класс «Изготовление кукол марионеток»	Педагог доп.образования, ст.воспитатель
2.5. Оперативный контроль: организация досуговой деятельности	Ст.воспитатель
2.6. Консультация: «Виды работы педагога по развитию речи и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Театрализованная деятельность, ее организация и влияние на развитие дошкольников».	Ст. воспитатель

3. Работа с родителями	
3.1. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Ст. воспитатель, учитель средней школы № 5
3.2. Выставка поделок «Золотые руки моей мамы»	Воспитатели всех групп, ст. воспитатель
3.3. Консультация. «Портрет будущего первоклассника»,	Ст. воспитатель
3.4 Фотовыставка «Загляните в мамыны глаза»	Родители, воспитатели
3.5 Концерт «День матери России»	Музыкальный руководитель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующая
4.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
4.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

Декабрь 2019года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующая
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 3 «Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Заведующая, ст. воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Знакомство с народной игрушкой»	Ст.воспитатель
2.3. Школа воспитателя: Как проводить мониторинг образовательной деятельности	Ст. воспитатель
2.4. Тематический контроль: «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»	Ст. воспитатель, заведующая
2.5. Новогодние праздники «Елка в гости к нам пришла»	Музыкальный руководитель
2.6 Смотр-конкурс групп «Чародейка зима»	Воспитатели групп, ст.воспитатель
2.7 Семинар-практикум: «Педагогические условия развития творческих способностей детей»	Ст.воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к изготовлению костюмов и оформлению групп на новогодние утренники	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.2. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ
4.2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующая, воспитатели, ст. воспитатель

Январь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Заведующая
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующая
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 3 «Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	
1. Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей	Ст. воспитатель Заведующая
2. Развитие музыкально творческих способностей дошкольников	Муз. руководитель
3. Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность	Воспитатель старшей группы
4. Использование разнообразных техник нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста	Педагог дополнительного образования
5.Итоги тематического контроля	Ст.воспитатель
6. Деловая игра	Ст.воспитатель
7. Обсуждение проекта решения педсовета	Ст.воспитатель
5) Организация питания в ДОУ	Заведующий ДОУ, ст.медсестра
2.6. Концерт «Прощание с елочкой»	Муз. руководитель
2.7. Оперативный контроль: организация зимних прогулок, организации питания в ДОУ.	Ст.воспитатель
2.8. Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	Воспитатели групп
2.9. Смотр-конкурс прогулочных площадок «Снежная сказка»	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
2.10. Школа воспитателя: Последовательность обработки техники рисования в зависимости от задач изображения	Педагог дополнительного образования
2.11 Развлечение «Колядки»	
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация «О детском травматизме».	Ст. воспитатель
3.3. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Ст. воспитатель
3.4. Заседание родительского комитета. Отчёт.	Заведующая, ст. воспитатель
3.5. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Укрепление материально-технической базы ДОУ	Члены профкома, заведующая
4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующая
4.3. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Заведующая, Завхоз

Февраль 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст.медсестра
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комитет по ОТ
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст.медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 4 «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников»	Заведующая, Ст. воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Проблема здоровья детей в настоящее время»	Ст. воспитатель
2.3. Активные методы обучения: семинар-практикум для воспитателей «Здоровьесберегающее пространство дошкольной образовательной организации»	Ст. воспитатель
2.4. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели
2.5. Музыкальное развлечение «Ух ты, Масленица!»	Муз. работник
2.6. Тематический контроль: Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Заведующая, Ст. воспитатель
2.7. Оперативный контроль: организация работы 2-ой половины дня	Ст. медсестра Ст. воспитатель
2.8 Консультация: «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей в условиях реализации ФГОС	Ст. воспитатель
2.9 Утренники посвященные «Дню защитника отечества»	Муз. руководитель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе.	Ст.воспитатель
3.2. Стенгазета «Папы наши любимые»	Воспитатели всех групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
4.2. Улучшение материально-технической базы ДОУ.	Заведующая
4.3. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующая, медсестра
4.4. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив

Март 2020года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Профком, медсестра, воспитатель
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая, профком
2. Организационно-педагогическая работа	

2.1. Педсовет № 4 «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников»	Заведующая Ст. воспитатель
1. Актуальность темы педсовета.	Ст.воспитатель
2. Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций.	Ст. воспитатель
3. Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации.	Воспитатели
4. Выступления педагогов ДОО. Презентация проектов.	Воспитатели
5. Решение педагогического совета.	Ст. воспитатель
2.2. Утренник «8 марта –женский день»	Муз. руководитель
2.3. Творческая мастерская, посвященная мамам и бабушкам «Наши мамы все умеют»	Воспитатели всех групп
2.4. Оперативный контроль: организация работы по ПДД и ОБЖ	Заведующая, ст.воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по дополнительному освещению ДООУ	Завхоз
4.2. Анализ накопительной ведомости в ДООУ	Медсестра, завхоз
4.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая

Апрель 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующая, завхоз, профком
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.3. Выполнение санэпидемрежима	Ст.медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 5 «Итоговый»	Ст. воспитатель
2.2.Оформление педагогической диагностики по группам и мониторинга по ДООУ	Ст.воспитатель
2.3. Просмотр итоговых занятий по группам	Ст.воспитатель
2.5. Школа воспитателя: Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей подготовительной к школе группы по подготовке детей в школу	Ст. воспитатель
2.6. Выставка детских рисунков «Весна-красна»	Воспитатели всех групп
2.7. Развлечение «День Земли»	Музыкальный руководитель
2.8. Оперативный контроль: Готовность детей к школе.	Ст. воспитатель
2.9 Развлечение «Праздник смеха»	Музыкальный руководитель
2.10 Концерт «Пасхальный звон»	Музыкальный руководитель
3. Работа с родителями	
3.1. Проведение итоговых открытых занятий для родителей «Вот и стали мы на год взрослей»	Воспитатели, ст. воспитатель, учитель-логопед

3.1.Родительское собрание выпускников совместно с учителем	Учитель средней школы №5, ст.воспитатель, воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
4.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующая

Май 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующая
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующая
1.3. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.4. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.5. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 5. Итоговый «Путешествие по стране знаний».	Заведующая, ст. воспитатель
1) О выполнении годовых задач учебного года	Заведующая
2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год	Воспитатели
3) Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Старший воспитатель
4) Анализ заболеваемости детей	Медсестра
5) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инструктор по ФК
6) Анализ работы учителя-логопеда	Учитель-логопед
7) Анализ работы музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
8) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующая
2.2. Оформление материалов по итоговым занятиям	Ст. воспитатель
2.3. Утренник «День Победы»	Музыкальный руководитель
2.4. Выпускной бал «Скоро в школу нам пора»	Музыкальный руководитель
2.5. Экскурсия к Вечному огню	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели, ст. воспитатель Завхоз
3.2. Заседание родительского комитета	Заведующая
3.3. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
3.4. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Вот как мы умеем»	Воспитатели всех групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст. медсестра

4.2. Благоустройство территории, смотр-конкурс на лучший участок	Профком, заведующая, старший воспитатель, воспитатели
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Работа с кадрами повышение деловой квалификации педагогических работников на 2019-2020г.

№	Тема курсов	Должность	Ф.И.О педагога	Сроки
1.	«Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС.»	Воспитатель	Шевцова Л.В.	Сентябрь-декабрь
2.	«Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС.»	Воспитатель	Дудина Н.П.	Сентябрь-декабрь
3.	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Воспитатель	Борисова Е.Л	Апрель-май
4.	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Воспитатель	Семенова В.В.	Апрель-май
5.	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Воспитатель	Николаева Е.В.	Апрель-май
6.	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Воспитатель	Меселян Е.И.	Сентябрь-декабрь
7.	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Воспитатель	Николаева Е.В.	Сентябрь-декабрь
8.	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Ст. воспитатель	Ляшко Т.Н.	Сентябрь-декабрь

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План работы по преемственности МБДОУ – детский сад № 11 и СОШ №5 на 2019 – 2020 учебный год

Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-педагогическая работа		
1. «День Знаний» - дошкольники в гостях у школьников	Сентябрь	Воспитатели подгот.группы
2. Знакомство со школой, библиотекой, спортзалом	Октябрь	Воспитатели подг.группы
3. Знакомство учителя с будущими первоклассниками	Декабрь	Воспитатели подг. гр.
4. Посещение школьных праздников и праздников в детском саду	В течение года	Учитель начальных классов Воспитатели
5. Выставка детских рисунков «Скоро в школу»	Февраль	Воспитатели подг. гр.
6. Психолог в гостях у дошкольников	Февраль	Ст. Воспитатель
Методическая работа		
1.Консультация для воспитателей «Чему и как учить до школы» «Готовность детей к школе»	Январь Март	Ст. воспитатель, учитель начальных классов
2. Взаимопосещение открытых занятий в ДОУ и открытых уроков в школе	Февраль-март	Учитель Воспитатель
3. Совместный педсовет «Итоговый»	Май	Ст. Воспитатель
Работа с родителями		
1. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» «Готовность детей к школе»	Сентябрь Март	Воспитатели подг.гр. Учителя начальных классов
2. Консультации для родителей «Показатели развития ребенка к 7 годам» «Школа и здоровье» «Развитие логического мышления у дошкольников» «Учим детей рассказывать»	В течение года	Воспитатели подг.гр.
3. «День открытых дверей в ДОУ»	1 вторник месяца	Ст. воспитатель
4. Конкурс рисунков детей и родителей «Мы идем в школу»	Март	Воспитатели подг.гр.
5. Анкетирование, беседы индивидуальные консультации	В течение года	Воспитатели подг.гр.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Работа с родителями

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	«Круглый стол» с участием заведующей, логопеда, методиста и мед. сестры	Заведующий, ст.воспитатель
1 вторник месяца	«День открытых дверей в ДОУ»	Заведующий, ст.воспитатель
1 раз в год	Открытые занятия для родителей старшей и подготовительной групп	Воспитатели групп
2 раза в год	Родительское собрание для родителей детей-логопатов	Учитель-логопед Бобрышева Л.И.
Ноябрь	«День матери»	Муз. руководитель Воспитатели
Февраль, март	Фотовыставка	Ст. воспитатель
Июнь	«Весёлые старты» (спортивный праздник)	Муз. руководитель, инструктор ФК, воспитатели
В течение года	Индивидуальные консультации, анкетирование	Воспитатели всех групп

План утренников и развлечений

№п/п	Тема мероприятий	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1.	«День знаний»	сентябрь	Старшая, подготовительные	Воспитатели, муз.рук.
2.	«Осенины»	октябрь	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук
3.	Концерт «День матери России»	ноябрь	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук
4.	«Новогодние утренники»	декабрь	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук
5.	«Колядки» (развлечение)	январь	Старшая, подготовительные	Воспитатели, муз.рук
6.	«Прощание с елочкой» (развлечение)	январь	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук
7.	«День защитника отечества»	февраль	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук
8.	Развлечение «Ух. Ты Масленица»	февраль	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук
9.	«8 марта-женский день»	март	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук
10.	«Праздник смеха» (развлечение)	апрель	Старшая, подготовительные	Воспитатели, муз.рук
11.	«День земли» досуг	апрель	Старшая, подготовительные	Воспитатели, муз.рук
12.	«Пасхальный звон» концерт	апрель	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук
13.	«День победы» досуг	май	Старшая, подготовительные	Воспитатели, муз.рук
14.	«Досвиданья, детский сад!»	май	Подготовительные группы	Воспитатели, муз.рук
15.	«День защиты детей!»	июнь	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук
15.	«День Нептуна»	июль	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук
15.	«Жаль, что лето пролетело!»	август	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук

Смотры, конкурсы, проекты

Смотр-конкурс на готовность к новому учебному году	Воспитатели	28 августа
Выставка ко дню города «Веянье цветов застыло в воздухе»	Воспитатели, родители, дети	6.09
Смотр-конкурс детско-родительского творческого конкурса на изготовление лучшей книжки-малышки «Книжка своими руками»	Воспитатели, родители, дети	21.11-22.11
Смотр-конкурс «Лучший литературный уголок «Книжкин дом»	Воспитатели	21.11-22.11
Международный день пожилого человека показ презентаций	Воспитатели	1.10
Фестиваль милосердия и доброты «Подарим заботу и внимание старшему поколению»	Воспитатели, представители старшего поколения	1.10
Выставка «Золотые руки моей мамы»	Воспитатели, родители, дети	11.11-22.11
Фотовыставка «Загляните в мамины глаза»	Воспитатели, родители, дети	22.11
Смотр-конкурс групп «Чародейка зима»	Воспитатели	25.12-27.12
Смотр-конкурс детско-родительского конкурса «Новогодняя игрушка»	Воспитатели, дети	25.12-27.12
Выставка продуктивных работ ко Дню защитника отечества (коллажи, стенгазеты, макеты, коллективные работы)	Воспитатели, дети	17.02-21.02
Творческая мастерская, посвященная мамами бабушкам: «Наши мамы все, умеют», «Модный приговор»	Воспитатели, дети	2.03-06.03
Смотр-конкурс «Огород круглый год»	Воспитатели, дети	30.03-31.03
День юмора и смеха. Изготовление атрибутов и костюмов.	Родители, воспитатели	01.04
Мини-музеи посвященные: ВОВ	Воспитатели, родители	02.04
Флеш-моб «Международный день танца»	Муз.руководитель, дети	27-30.04
Педагогический проект «Этот день победы...»	Воспитатели логогруппы	5.09-8.09

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
Работа с педагогами			
Разработка плана работы по профилактике безопасности дорожного движения	август	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Знакомство с планом работы по профилактике безопасности дорожного движения	август	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Размещение на информационных стендах схемы безопасного подхода к детскому саду	август	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Инструктажи с воспитателями и специалистами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»)	в течение года	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	сентябрь	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»: нормативно – правовая база; организация образовательного процесса в ДОУ (циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах); методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); иллюстративный материал; список методической и художественной литературы	сентябрь	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Изготовление и приобретение методических игр и пособий	в течение года, по мере необходимости	Ст. воспитатель, воспитатели	

Составление плана недели безопасности дорожного движения	сентябрь, январь	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н., воспитатели групп	
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
Подготовка информационного материала для родителей в раздевалках групп по теме	ежеквартально	Воспитатели групп	
Подготовка информации для родителей по теме на сайте ДООУ	в течение года	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	в течение года, в соответствии с условиями конкурсов	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	сентябрь	Старший воспитатель, ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Анализ мониторинга воспитанников по ПДД	сентябрь, май	Старший воспитатель, ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	май	Старший воспитатель, ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
✓ Консультации с воспитателями и специалистами ДОО: ✓ «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге». «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах». ✓ «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	в течение года	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Круглый стол для воспитателей и специалистов ДОО: «Безопасность ребенка на дороге»	октябрь	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Работа с детьми			
Проведение недели безопасности дорожного движения	в соответствии с годовым планом организации	Воспитатели групп, специалисты, старший	

Сотрудничество с творческими коллективами театров и студий по теме «Безопасность дорожного движения»	в течение года	воспитатель, ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Инструктажи с воспитанниками	в течение года	Воспитатели групп	
Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	Воспитатели групп	
Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Осторожно: гололёд!; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!; Безопасное поведение на улице!; Почему нельзя играть на дороге?; Зачем нужен светофор?; Зачем нужны дорожные знаки?; Какие бывают машины; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение; Правила поведения на дороге; Машины на улицах города – виды транспорта; Что можно и что нельзя ; Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик; Будь внимателен!; Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.	В течение года	Воспитатели групп	
Сюжетно-ролевые игры: Мы водители и пассажиры; Водители и пешеходы;	В течение года	Воспитатели групп	

Шофёры; Транспорт; Служба спасения; Скорая помощь; Поездка в автомобиле; Строители дорог. Путешествие по улицам города Улица и пешеходы Светофор Путешествие с Незнайкой Поездка на автомобиле Автопарковка Станция технического обслуживания Автомастерская			
Дидактические игры: Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак; Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорта по описанию; Мы шофёры А если бы Самый главный Светофор Поставь дорожный знак Угадай, какой знак Улица города Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие Чего не хватает? Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели групп	
Подвижные игры: Воробьи и автомобиль; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; Красный, желтый, зелёный; Светофор; Поезд; К своим знакам!; Передай жезл!; Автобус; Сто; Три сигнала; Воробушки и автомобиль; Будь внимательным;	В течение года	Воспитатели групп	

Разноцветные автомобили; Стоп!; Разноцветные дорожки; Чья команда скорее соберется; Велогонки; Горелки; Найди свой цвет.			
Чтение художественной литературы: С.Яковлев «Советы доктора Айболита» З.Мостовой «Он имеет по три глаза»; А.Иванова «Азбука безопасности», «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; Н.Носов «Автомобиль»; В.Толкачёв «Слушай и запоминай». С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пищумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; «Если бы...» Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года	Воспитатели групп	
Занятие по конструированию с включением элементов связанных с изучением ПДД: Железнодорожные пути Дорога Автостоянка Гараж Изобразительная деятельность по ПДД «Мой друг светофор» «Пешеход» «Какие бывают дорожные знаки»	По плану воспитателя	Воспитатели групп	
Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели групп	
Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» - старшая	сентябрь	Воспитатели групп	

группа			
Выставки рисунков: На перекрёстке; Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор; В стране «Дорожных знаков»; «Безопасные дороги детям».	В течение года	Воспитатели групп	
Проведение мониторинга по ПДД	Сентябрь, май	Воспитатели групп	
Музыкально – спортивный праздник «Баба-яга в стране дорожных знаков», «Знатоки правил дорожного движения»	Июнь, январь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп	
Участие в конкурсах разных уровней по ПДД	В течение года	Педагоги ДОУ	
Работа с родителями			
Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают!; Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	В течение года	Воспитатели групп	
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: схема безопасного маршрута к ДОУ; применения детских удерживающих устройств в автомобилях; ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге.	По графику проведения родительских собраний	Воспитатели групп	
Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	По мере необходимости	Воспитатели групп	
Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Взрослые являются примером для детей!; Воспитывайте культуру поведения на дороге!	сентябрь декабрь январь	Воспитатели групп	
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге».	октябрь	Воспитатели групп	

Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	По мере необходимости	ответственный за профилактику Ляшко Т.Н.	
Участие в конкурсах разных уровней по ПДД	В течение года	Родители, воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель	
Акции с участием родителей и других представителей «Автокресло - детям!» «Юный пешеход!» «Серебряный патруль» «Флешмоб»			
Обновление и пополнение предметно-развивающей среды			
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	Старший воспитатель	
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр: «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	По мере необходимости	Воспитатели групп	

План мероприятий по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели
2.	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели
4.	Конкурс детского творчества среди дошкольных групп на противопожарную тематику «Огонь – опасная игра....»	сентябрь	Воспитатели
5.	Оформление уголка, проведение исследовательской работы, альбома об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки.	В течение года	Воспитатели
6.	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
7.	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели

8.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Февраль	Воспитатели
9.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	В течение года	Воспитатели
10.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
11.	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем»	Сентябрь Март	Воспитатели
12.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели
Работа с родителями			
13.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
14.	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели
15.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Ноябрь, апрель	Воспитатели
16.	Родительские консультации по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	В течение года	Воспитатели

План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	август-сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
2.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально опасном положении.	октябрь, коррективная в течение всего учебного года	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.	Контроль, наблюдения за детьми.	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
4.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	педагог-психолог, ст.воспитатель, воспитатели
5.	Консультация «Права и обязанности детей».	октябрь	ст.воспитатель, воспитатели
6.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	февраль	ст.воспитатель, воспитатели
7.	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение всего учебного года	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
8.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
9.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели всех возрастных групп
10.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	октябрь март-апрель	ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
11.	Просветительская работа на официальном сайте ОУ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «	в течение года	ст.воспитатель

	Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?» - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности».		
12.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
13.	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад Консультативный пункт для родителей, дети которых имеют ограниченные возможности и не посещающие детский сад.	в течение года	ст.воспитатель, педагог-психолог

Темы по самообразованию педагогов на 2019-2020 учебный год

№	Тема	Ф.И.О педагога	Форма отчетности
1.	Сказкотерапия - как средство развития детей дошкольного возраста	Шевцова Л.В.	
2.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Дудина Н.П.	
3.	Обучение дошкольников пересказу литературных произведений	Бобрышева Л.И.	
4.	Сказка, как средство нравственного воспитания детей	Борисова Е.Л.	
5.	Влияние устного-народного творчества на развитие детей	Кириченко Ю.А.	
6.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах	Кашицина И.А.	
7.	Использование разнообразных техник нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста	Пасикова Л.И.	
8.	Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность	Шматкова Е.М.	
9.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста	Коновалова Т.А.	
10.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, через знания культуры здорового и правильного питания.	Семенова В.В.	
11.	Формы физического воспитания дошкольников в свободное время	Маркова М.В.	
12.	Экологическое воспитание старших дошкольников	Николаева Е.В.	
13.	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников	Меселян Е.И.	
14.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Ляшко Т.Н.	

Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Этапы	Сроки	Содержание заседаний ПМПк
Подготовительный	Сентябрь	Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных
Промежуточный	Ноябрь	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Анализ представленных документов: • логопедическое представление и заключение (ответственный учитель-логопед); • психолого-педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог-психолог); • педагогическая характеристика (ответственный педагог). Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.
	Февраль	Тема: Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.
Итоговый	Май	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики),