

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №3  
г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

ПРИНЯТО:  
Решением педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ №52 от 15.04.2020г.  
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 3  
М.В. Сыпченко



**Самообследование**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад**  
**комбинированного вида №3**  
**г. Кропоткин МО Кавказский район**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №3  
г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

ПРИНЯТО:  
Решением педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ №52 от 15.04.2020г.  
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 3  
\_\_\_\_\_ М.В. Сыпченко

**Самообследование**  
муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №3  
г. Кропоткин МО Кавказский район

## Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 г. № 9562).
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

### **1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

### **Основные задачи Учреждения:**

- развитие самостоятельности и ответственности, умение правильно себя вести в различных жизненных ситуациях,
- организовать образовательный процесс на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,
- воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных

ситуаций, уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,

- дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к поселку, в котором они живут, помочь им осознать значение Краснодарского края в развитии страны.

- формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство детей с символами государства, края, района, поселка (герб, флаг, гимн).

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование бюджетного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:**

МБДОУ д/с-к/в №3

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** – детский сад.

**Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с-к/в №3:**

352380, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин,  
ул. Пролетарская/пер. Лосевский, 118/27

**Год ввода в эксплуатацию** – 1979г.

**Телефон/факс:**8(86138) 6-18-67.

**Email:** [DOU3KRO@yandex.ru](mailto:DOU3KRO@yandex.ru)

**Сайт:** <https://ds3.uokvz.ru/>

**Заведующий МБДОУ д/с-к/в №3** - Сыпченко Марина Васильевна

**Старший воспитатель:** Ляшко Татьяна Николаевна

МБДОУ д/с-к/в № 3 является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и младшего дошкольного возраста, охране и укреплению их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Муниципально бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 города Кропоткин МО Кавказский район до февраля 1998 года функционировал как ясли-сад № 20 СК ЖД станции Кавказская.

В 1998 ясли-сад № 20 СК ЖД станции Кавказская одним из первых в городе был передан в муниципальное подчинение администрации города Кропоткин и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3.

По результатам государственной аккредитации в 2005 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 получил статус дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (2 категория). Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 зарегистрировано постановлением главы города Кропоткина Краснодарского края от 20.03.1996г. №2 374/2. Решением Думы муниципального образования город Кропоткин от 27.11.2008 года №2 789 детский сад №23 передан, а решением Совета муниципального образования Кавказский район от 26.12.2008 года

№ 19 детский сад № 3 принят в муниципальную собственность муниципального образования Кавказский район. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 17 октября 2011 года №1020 «О создании муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткина муниципального образования Кавказский район и утверждения устава в новой редакции» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

МБДОУ д/с-к/в №3 расположен в северной части города Кропоткина. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ СОШ №5, МБДОУ д/с - к/в №11. Это создает благоприятные возможности для осуществления сотрудничества и преемственности в работе МБДОУ и школы.

**ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:** Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка; СанПиН. 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013г. № 26 нормативными и правовыми актами, решениями правительства РФ, постановлениями и распоряжениями администрации края и района, уставом и лицензией.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 25 апреля 2013 г. № 2309 «О лицензировании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» признать МБДОУ д/с-к/в № 3 прошедшим лицензионную экспертизу и выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 23 Л01 № 0002328, регистрационный номер 05511 от 25 апреля 2013 г. срок действия бессрочно). Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «25» апреля 2013 г. № 05511.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО23-01 № 005999, от 12 июля 2013 года, срок действия бессрочно), договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОУ.

ДОУ посещает 120 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно

осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на участках. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

### Сведения о контингенте воспитанников

№	Название группы	Количество воспитанников в группе
1	«Малышок» (первая младшая группа 2-3 года)	18
2	«Колокольчик» (вторая младшая группа 3-4 года)	29
3	«Буратино» (средняя группа 4-5 лет)	25
4	«Дюймовочка» (старшая группа 5-6 лет)	25
5	«Красная шапочка» (подготовительная группа компенсирующей направленности 6-7 лет)	13
6	«Красная шапочка» (подготовительная группа 6-7 лет)	10

### Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников, поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### Социальная характеристика семей воспитанников МБДОУ д/с-к/в № 3

#### Сведения о семьях воспитанников

Критерии	2019-2020
<b>Состав семьи</b>	
Полная	89%
Неполная	11%
Многодетная	21%
Благополучная	100%
Социально неблагополучная	Нет
<b>Материальное положение семьи</b>	
Обеспеченные семьи	6%
Семьи среднего достатка	90%
Малообеспеченные семьи	4%
<b>Образовательный уровень родителей</b>	
Незаконченное среднее образование	нет
Среднее образование	5%
Среднее-специальное образование	40%
Высшее образование	55%
Студенты дневного отделения ВУЗа	нет
<b>Социальное положение родителей</b>	
Служащие	45%
Рабочие	46%
Неработающие	9%

Педагогическими и медицинскими кадрами ДОУ укомплектовано полностью, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

- административный состав - 2;

- педагогические работники: 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель; 1- учитель - логопед, 1 - инструктор по ФК, 1 - педагог - психолог, 1 - педагог дополнительного образования;
- медицинский персонал: 1 - старшая медицинская сестра;
- младший обслуживающий персонал - 16.

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих:

- **к педагогическим работникам относятся такие специалисты,**  
воспитатель – 9,  
старший воспитатель – 1,  
учитель – логопед - 1,  
педагог – психолог - 1 г,  
педагог дополнительного образования – 1,  
музыкальный руководитель - 1,  
инструктор по физической культуре - 1.

**к учебно-вспомогательному персоналу:**

помощник воспитателя - 5

Реализация Программы осуществляется:

- 1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ д/с-к/в № 3
- 2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ д/с-к/в № 3 Каждая группа сопровождается одним учебно-вспомогательным работником.
- 3) *иными педагогическими работниками*, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МБДОУ д/с-к/в № 3

**ВЫВОД:**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## 1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

✓ Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие ФГОС. Планирует организацию всей методической работы.

✓ Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно - оздоровительной работы в учреждении.

✓ Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями,

педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). На заседании трудового коллектива ДОУ обсуждаются нормативно - правовые документы, планы финансово - хозяйственной деятельности. Сотрудники ДОУ принимают активное участие в



организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности трудового коллектива ДООУ

Коллектив ДООУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Коллективный договор, Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса и т.п.

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

#### **ВЫВОД:**

**Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.**

### **1.3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДООУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: детской поликлиникой .

#### **ВЫВОД:**

**Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООПДО, АОПДО.**

### **1.4. Организация образовательного процесса**

*МБДОУ реализует:*

- основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее ООП ДО) разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 и основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

- адаптированную основную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин МО Кавказский район (далее АОП ДО) разработанную в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с

учетом Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Чиркина Г.В.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и перспективным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

•совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности (далее ООД);

- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей Продолжительность ООД:
- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) -10 мин;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

#### **Система работы учителя - логопеда**

Основная задача коррекционно - педагогической работы — создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В последние годы увеличилось количество детей с нарушениями речи.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида функционирует одна группа компенсирующей направленности в которой осуществляется индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи.

#### **Основные цели деятельности учителя-логопеда:**

- > своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- > консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;
- > социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

**Перечень программ и технологий, используемых учителем-логопедом в дошкольном учреждении.**

Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г. В. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2009 Также в учреждении существует служба сопровождения — психолого - медико-педагогический консилиум.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) создан в соответствии с «Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению детей в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» письмо Минобразования России от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения») на базе МБДОУ д/с - л/в №2 3 приказом заведующего.

ПМПк в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ, договорами между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

**Целью ПМПк** является обеспечение диагностико - коррекционного, психолого – медико - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников.

**Задачами ПМПк являются:**

- ❖ выявление и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в МБДОУ) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- ❖ профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок и срывов;
- ❖ выявление резервных возможностей развития;
- ❖ определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в МБДОУ возможностей;
- ❖ разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания воспитанников;
- ❖ подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, уровень успешности;
- ❖ организация взаимодействия между педагогическим коллективом и родителями (законными представителями);
- ❖ участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей (законных представителей);
- ❖ консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы воспитанника.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с-к/в № 3 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги:

**Дополнительные образовательные услуги**

Наименование	Название программы	Кол-во занимающихся	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Приоритетное направление	Группа, где реализуется программа	Разработчик программы	Срок реализации
Группа «Театр физического развития и оздоровления детей»	Рабочая программа «Степаэробика»	11	5 -7лет	Спортивно-оздоровительное	группа	Инструктор по ФК Маркова Марина Викентьевна	2019 – 2020 учебный год
Группа «Изобразительная деятельность»	Рабочая программа «Квиллинговые фантазии»	9	5 -7лет	Художественно-эстетическое	группа	Педагог дополнительного образования Пасикова Людмила Ивановна	2019 – 2020 учебный год
Группа «Развивайка»	Рабочая программа «Развивайка»	16	4 - 5 лет	Интеллектуальное	группа	Старший воспитатель Ляшко Татьяна Николаевна	2019-2020 учебный год
Группа «Обучение детей грамоте»	Рабочая программа «Обучение детей грамоте»	18	5-7 лет	Интеллектуальное	группа	Учитель-логопед Бобрышева Любовь Ивановна	2019-2020 учебный год

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы МБДОУ и строится в соответствии с основной линией развития МБДОУ, с учетом интересов и запросов основных участников образовательного процесса.

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ №5, МБДОУ д/с №11, Храм Петра и Павла, ГИБДД.

**ВЫВОД:**

**Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

**Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.**

### **1.5. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 - 2021 гг., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2017 - 2021 г.г.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДООУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДОУ д/с –к/в № 3 по штатному расписанию 31 сотрудник из них 15 педагоги, 71 % с первой квалификационной категорией. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей.

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалисты узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед, психолог)

### **Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

№ п/п	год	Численность педагогов	Образование		Категория		
			высшее	Средне специальное	высшая	первая	соответствие
1	2018	14	5	9	2	12	0
2	2019	15	5	10	1	11	0

### **Анализ педагогического состава по возрастному составу**

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
15	0	5	4	6	0

### **Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет
15	5	0	1	8	1

**Выводы:** Качественный и количественный состав в МБДОУ д/с – к/в №3 соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В МБДОУ д/с-к/в № 3 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.



Повышение профессионального мастерства.

В 2019 году 3 педагога подтвердили I квалификационную категорию, прошли курсы повышения квалификации старший воспитатель и узкие специалисты.

Коллектив детского сада творчески работал в течение учебного года, активно участвовал в городских, районных и краевых мероприятиях.

Педагоги МБДОУ д/с-к/в № 3 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует педагогический совет. Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: выступают на районных методических объединениях, участвуют в районных и краевых конкурсах, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

### **ВЫВОД:**

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и перспективным планом организованной образовательной деятельности.**

**Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.**

## **1.6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники.

- Заключен договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ между МБУЗ «КГБ» МО Кавказский район и МБДОУ д/с-к/в № 3.

- Заключен договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию сотрудников МБДОУ д/с № 3 между МБУЗ «КГБ» МО Кавказский район и МБДОУ д/с-к/в № 3.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 70 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение

лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей

медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

#### **ВЫВОД:**

**Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.**

### **1.7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка, электропривод. В группах соблюдается питьевой режим.

#### **ВЫВОД:**

**Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13**

### **1.8. Кадровое обеспечение**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 15 педагогов: из них 9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - логопеда, 1 педагог - психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров обслуживающего персонала.

## Характеристика кадрового состава

<b>1. По образованию</b>	<i>высшее педагогическое образование</i>	5
	<i>среднее педагогическое образование</i>	9
<b>2. По стажу</b>	<i>до 5 лет</i>	0
	<i>от 5 до 10 лет</i>	3
	<i>от 10 до 15 лет</i>	0
	<i>свыше 15 лет</i>	11
<b>3. По квалификации</b>	<i>высшая квалификационная категория</i>	2
	<i>первая квалификационная категория</i>	12
	<i>не имеют квалификационной категории</i>	0
	<i>соответствие занимаемой должности</i>	0
<b>4. По возрасту</b>	<i>Моложе 25 лет</i>	0
	<i>От 25 до 34 лет</i>	3
	<i>От 35 до 44 лет</i>	3
	<i>От 45 до 54 лет</i>	8
	<i>Старше 55 лет</i>	0

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 90 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Коллектив ДООУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2019 уч. гг. выполнен: курсовую переподготовку прошли 5 педагогов, в том числе педагоги, работающие с группой компенсирующей направленности повысили квалификацию для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС ДО, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по реализации финансовой грамотности в ДООУ.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДООУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДООУ ФГОС ДО и работа с детьми, имеющими ОВЗ в условиях ФГОС ДО.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые

столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

### **ВЫВОД:**

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **1.9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

### **Технические и аппаратные средства:**

- 5 персональных компьютеров, из них:
- 2 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 2 принтера;
- 1 многофункциональный центр;

### **Сетевые и коммуникационные устройства:**

- 4 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы: осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. ДОО имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 15 педагогических и руководящих работников ДОО информационно - коммуникационными технологиями владеют 15 человек.

### **ВЫВОД:**

Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО образовательный процесс ДОО, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

## **1.10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа А по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 6 групп.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет учителя- логопеда
- педагога -психолога;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал.
- кабинет ПДО
- медицинский блок:

- медицинский кабинет;

- процедурный кабинет;

- изолятор;

✓ прачечная;

✓ пищеблок, включающий - горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, продуктовый склад.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Состояние материально-технической базы МБДООУ д/с –к/в № 3 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для

полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется методический кабинет располагающий необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ д/с-к/в № 3 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### **1.11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

#### Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада. За 2019 год были приобретены следующие товары:

Период	
2019 год	Методическая литература и наглядное пособие по программе «От рождения до школы»

	Развивающие игры и игрушки
	Замена 10 оконных блоков
	30 комплектов постельного белья

**ВЫВОД:**

**Финансирование ДООУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.**

**Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.**

**II. Результаты анализа деятельности ДООУ.**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах для молодых педагогов,
- прохождение процедуры аттестации.



2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	120
В режиме полного дня (10.5 часов)		120
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 часов пребывания	человек	120
12 - 14 часов пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 - 12%
по коррекции недостатков физического, психофизического развития		0%
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
по присмотру и уходу		100%

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	%	70%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
с высшим образованием	человек (процент)	5 человек -33%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 человека
средним профессиональным образованием		10 человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
С высшей		1 человек
Первой		10 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
До 5 лет		5 человек
Более 30 лет		1 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1 человек
от 55 лет		1 человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников:	человек (процент)	13 человек - 86%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей		13 человек

численности таких работников		
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	15 человек/ 120 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя	1	да
Инструктора по физической культуре	1	да
Учителя-логопеда	1	да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога	1	да
Педагог дополнительного образования	1	да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,0 кв. м
Наличие площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	да
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечивать потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Заведующий МБДОУ д/с –к/в № 3

М.В. Сыпченко