

Аналитический отчет по итогам прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов МБДОУ д/с-к/в №3 в 2020-2021г.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276) повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в пять лет, а сейчас 1 раз в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Работа по повышению квалификации в 2020-2021 году направлена на решение следующих задач:

Задачи:

1. обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
2. обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;
3. способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;
4. стимулировать самообразование педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями:

1. обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
2. поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3. установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально – культурным, религиозным общностям социальным слоям, а также а также имеющие различные, в том числе ограниченные возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

4. построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми более опытным сверстникам, по не актуализирующийся и его индивидуальной деятельности (далее зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно - эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5. взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Характеристика педагогического состав:

на 01.01.2021 г. в МБДОУ работают 14 педагогов.

Из них:

старший-воспитатель-1

музыкальный руководитель - 1

инструктор ФК - 1

педагог - психолог - 1

педагог дополнительного образования - 1

учитель-логопед - 1

воспитатели - 8

Уровень образования педагогов:

Средне - специальное дошкольное педагогическое - 8 педагогов;

Высшее - 6

Высшее педагогическое - 3.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория - 1

Первая квалификационная категория - 9

Не имеют категории - 4.

Аттестация педагогических работников в ДООУ проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников МБДООУ. В силу своих должностных обязанностей осуществляет методическое сопровождение процесса аттестации в ДООУ старший воспитатель.

Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических кадров образовательного учреждения в соответствии с Порядком аттестации;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ).

Система методического сопровождения включает следующие этапы работы, которые проводятся в ДООУ:

Нормативное обеспечение ДООУ по аттестации педагогов:

- формирование документации ДООУ по аттестации (издание приказов, разработка порядка аттестации, составление планов аттестации, графиков заседаний АК, создание информационных уголков папок по аттестации);
- информирование педагогов по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации;
- консультирование педагогов о процессе подготовки портфолио;
- создание условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период (предоставление возможности участвовать в семинарах, практикумах, мастер-классах, выступать на педсоветах, собраниях, районных методических объединениях, конкурсах разного уровня и направленности и пр.).

По плану-графику повышения квалификации, на 2020-2021г. заявлено на курсы повышения квалификации 6 педагогов, из них 1 педагог-психолог.

По плану-графику аттестации педагогов ДООУ на 2020-2021г. заявлено 3 педагога: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-логопед.

Рекомендации:

1. Обеспечить в полном объеме в 2020-2021 году своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками ДООУ.
2. Оказывать помощь педагогам по организации работы в докурсовой и послекурсовой периоды.
3. Издавать приказ о повышении квалификации и контролировать его выполнение.
4. Планировать как одну из целей посещения открытых занятий ООД влияющих на повышения квалификации на профессиональный рост педагога.

5. На заседаниях педсоветов, совещаниях, методических объединениях заслушивать вопросы повышения квалификации, отчеты педагогов о прохождении курсов.

Старший воспитатель МБДОУ Ляшко Т.Н.