

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 3

_____ А.А. Сокол

приказ № 37-УВ от 26 февраля 2021г.

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №3
г. Кропоткин муниципального образования
Кавказский район
за 2020 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 г. № 9562).
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

Основные задачи Учреждения:

- развитие самостоятельности и ответственности, умение правильно себя вести в различных жизненных ситуациях,
- организовать образовательный процесс на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,
- воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,
- дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к поселку, в котором они живут, помочь им осознать значение Краснодарского края в развитии страны.
- формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство детей с символами государства, края, района, поселка (герб, флаг, гимн).
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

I. Информационная справка

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
2.	Адрес	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Пролетарская/переулок Лосевский, 118/27
3.	Адрес осуществления места уставной деятельности ДОУ	Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, ул. Ленина, 191
4.	Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район.
5.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.
6.	Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития

		<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
7.	Лицензия	23Л01 0002328 от 25 апреля 2013 г.
8.	Телефон	8 (861-38) 6-18-67
9.	Сайт	https://ds3.uokvz.ru/
10.	Почта	dou3kro@yandex.ru
11.	Социальное партнерство	<p>МБДОУ д/с-к/в №11 МБДОУ д/с-к/в № 16 МБОУ СОШ № 5 Детская поликлиника ГУЗ ЦРБ</p>
12.	Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя. Группы в ДОУ различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) с 7.00 до 17.30. Выходные дни – праздничные, суббота и воскресенье.</p>
13.	Группы	<p>6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группы комбинированной направленности для детей с ТНР; - 5 групп дневного пребывания общеразвивающей направленности;
14.	Количество воспитанников	<p>От 120 до 124 детей (в зависимости от муниципального задания и социального заказа) из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок-инвалид 1; - детей с ОВЗ 20.
15.	Характеристика	Общее количество сотрудников 31

	<p>кадрового состава</p>	<p>человек, из них: административно-управленческий состав: - заведующий ДОУ -1 - завхоз - 1 Педагогический состав: - старший воспитатель -1 - учитель-логопед - 1 - инструктор по ФК - 1 - музыкальный руководитель -1 - педагог-дополнительного образования - 1 - педагог-психолог 1 - воспитатели - 9 Возрастной ценз педагогов от 20 до 35 лет - 5 чел. от 35 до 40 лет - 2 чел. от 40 до 50 лет – 2 чел. от 50 до 60 лет – 6 чел. Стаж работы педагогов: До 5 лет – 6 чел. До 15 лет – 2 чел. Свыше 20 лет – 7 чел. Профессиональный уровень педагогов: высшее образование – (6) педагогов из них педагогическое – (3) педагогов среднее профессиональное – (9) педагогов Квалификационная категория: высшая - (1) педагог, первая – (10) педагогов, не имеют категории - (4) педагога. Учебно-вспомогательный персонал – 11; Младший обслуживающий персонал - 5.</p>
16.	<p>Программно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Основная образовательная программа, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования; 2. Адаптированная программа для детей с ТНР. Программы определяют содержание образовательной деятельности по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Усвоение программного материала обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.</p>

		<p>С детьми, нуждающимися в коррекционной помощи, работают учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.</p> <p>Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития каждого ребенка.</p> <p>Воспитательно - образовательная работа построена на основе психолого-педагогической диагностики с учетом способностей детей и с целью обеспечения их максимальной самореализации.</p>
17.	Материально-техническое обеспечение	<p>За каждой группой закреплена прогулочная площадка, на которой имеются крытые веранды, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории экологическая зона и огород.</p>

МБДОУ д/с-к/в №3 является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и младшего дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район до февраля 1998г функционировал, как ясли - сад № 20 СК ЖД станции Кавказская.

В 1998г. ясли - сад № 20 СК ЖД станции Кавказская одним из первых в городе был передан в муниципальное подчинение администрации города Кропоткин и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

По результатам государственной аккредитации в 2005 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 получил статус дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (2 категория). Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 зарегистрировано постановлением главы города Кропоткина Краснодарского края от 20.03.1996г. № 374/2. Решением Думы муниципального образования город Кропоткин от 27.11.2008 года № 789 детский сад №23 передан, а решением Совета муниципального образования Кавказский район от 26.12.2008 года №

19 детский сад № 3 принят в муниципальную собственность муниципального образования Кавказский район. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 города Крототкин муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 17 октября 2011 года №1020 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Крототкина муниципального образования Кавказский район и утверждения устава в новой редакции» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Крототкин муниципального образования Кавказский район. МБДОУ д/с-к/в №3 расположен в северной части города Крототкина. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ СОШ №5, МБДОУ д/с - к/в №11. Это создает благоприятные возможности для осуществления сотрудничества и преемственности в работе МБДОУ и школы.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

. **Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденной Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 3 в соответствии с ФГОС ДО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2017 год с включением парциальных программ:

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» раздел:

«Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по

программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Формирование творческих способностей и развитие художественного потенциала в области изобразительной деятельности реализуется через модифицированную программу «Классные ручки» разработанную Пасиковой Л.И. педагогом МБДОУ д/с-к/в №3.

«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Основной направленностью является погружение ребенка в современный мир финансово-экономических отношений общества, воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Программа «Все про то, как мы живем» направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурно-образных и возрастно-образных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа «Здоровый малыш». Оздоровительная работа в ДОУ должна опираться на современные подходы, базирующиеся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий. Программа направлена на воспитание здорового ребенка, формирование у родителей, педагогов, воспитанников культуры здоровья и здоровьесберегающей компетентности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 121 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

№	Название групп	Количество воспитанников в группе
1	Вторая группа раннего возраста «Малышок» с 2- 3 лет	15
2	Младшая группа «Дюймовочка» с 3 до 4 лет	24
3	Средняя группа «Колокольчик» с 4 до 5 лет	26
4	Старшая группа «Буратино»	26
5	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Красная Шапочка»	15
6	Подготовительная к школе группа «Красная Шапочка»	15

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Детского сада.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников
- в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и феврале был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 80 % по всем образовательным областям. Данный результат, достигнут благодаря планомерной и систематической

воспитательно - образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООПДО, АОПДО. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и перспективным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов Детского сада – музыкального работника, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в работе с детьми с ОВЗ.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причина данной ситуации в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима дня,
- отсутствие технических возможностей в семье,
- недостаток свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности (второй ребенок школьник) и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленный дефицит в работе с детьми.

Дополнительное образование

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с-к/в №3 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлению: художественно-эстетическое и интеллектуальное.

Дополнительные образовательные услуги

Наименование	Название программы	Кол-во занимающихся	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Приоритетное направление	Разработчик программы	Срок реализации
Группа «Изобразительная деятельность»	Рабочая программа «Квиллинговые фантазии»	12	5 - 7 лет	Художественно - эстетическое	Педагог дополнительно образования Пасикова Людмила Ивановна	2020-2021 учебный год
Группа «Развивай-ка»	Рабочая программа «Развивай-ка»	22	4 - 5 лет	Интеллектуальное	Педагог-психолог Пышина Александра Алексеевна	2020-2021 учебный год
Группа «Обучение детей грамоте»	Рабочая программа «Обучение детей грамоте»	17	5-7 лет	Интеллектуальное	Учитель-логопед Бобрышева Любовь Ивановна	2020-2021 учебный год

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам развивающей направленности, что является закономерным показателем снижения численности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный контроль;
- визуальный осмотр;
- наблюдение;
- мониторинг качеств образовательного процесса.

Ежегодно в анкетировании принимало участие от 90 до 110 родителей, что составило 75% - 90% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОО составляет 75% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 15 педагогов.

За 2020 год один педагог прошел аттестацию и получил:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог дополнительного образования.

Курсы **повышения квалификации** в 2020 году прошли 5 педагогических работников МБДОУ.

Образовательный уровень.

15 человек (100 %) имеют педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 6 человека (40%)

Среднее специальное педагогическое – 9 человек (60 %)

Возрастной уровень:

- до 35 лет – 5 чел. (34 %)
- от 35 до 40 лет - 2 чел. (13%)
- от 40 до 50 лет - 2 чел. (13%)
- от 50 до 60 лет - 6 чел. (40 %)

По стажу работы:

- До 5 лет – 6 чел. (40%)
- До 15 лет – 2 чел. (13%)
- Свыше 20 лет – 7 чел (47 %)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (участвовали в РМО для педагогов младшего, старшего и среднего дошкольного возраста, а так же для учителей – логопедов), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе ДОУ организована апробационная площадка по теме «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги МБДОУ д/с-к/в № 3 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

В МБДОУ д/с-к/в № 3 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и РМО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения. Педагогическая деятельность педагогов в период распространения коронавирусной инфекции вызвала следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками и

отсутствием технических возможностей; компетентностный дефицит в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося материала; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – поставить вопрос о повышении ИКТ-компетентности педагогов ДООУ.

Вывод: В 2021г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Осуществляется ежегодная подписка на научно-методическую литературу. Выписаны периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 принтера, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. 3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. ДООУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создать специализированные рабочие места в каждой группе.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 5 групп.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет учителя - логопеда
- педагога - психолога;
- методический кабинет;
- кабинет узких специалистов;
- музыкально - физкультурный зал.
- кабинет ПДО
- медицинский блок:
 - 1- медицинский кабинет;
 - 1- процедурный кабинет;
 - ✓ прачечная;
 - ✓ пищеблок, включающий - горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, продуктовый склад.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических

атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с – к/в № 3 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется методический кабинет располагающий необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ д/с-к/в № 3 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с-к/в № 3 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № серия ЛО23-01 № 005999, от 12 июля 2013 г., срок действия бессрочно.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники.

Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 50 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Вывод: В МБДОО развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников, но пополнение и развитие РППС является важным фактором активно воздействующим на всестороннее развитие личности ребенка. Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	121
В режиме полного дня (10.5 часов)		121

В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	121(100%)
8-12 часов пребывания	человек	121 (100%)
12 - 14 часов пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (16%)
по коррекции недостатков физического, психофизического развития		20 (16%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
по присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	%	4%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 (100%)

с высшим образованием	человек (процент)	6 (40 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (20%)
средним профессиональным образованием		9 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
С высшей		1 (6%)
Первой		10 (67 %)
Не имеет категории		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
До 5 лет		6 (40%)
До 15 лет		2 (13%)
Свыше 20 лет		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
от 20 до 35 лет		5 (34%)
от 35 до 40 лет		2 (13%)

от 40 до 50 лет – 2 чел.		2 (13%)
от 50 до 60 лет – 6 чел		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников:	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		13 (87%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	15 человек/ 121 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя	1	да
Инструктора по физической культуре	1	да
Учителя-логопеда	1	да
Логопеда	-	нет
Учителя-дефектолога	-	нет
Педагога-психолога	1	да
Педагог дополнительного образования	1	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м.	2,5 кв. м

деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Наличие площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	да
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечивать потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для успешной деятельности МБДОУ планирует реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующих саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

