

**Рецензия**  
**на программно-методическое сопровождение**  
**образовательного процесса – ЦОР «Сказколандия»**  
**педагога-психолога Пыпиной Александры Алексеевны**  
**МБДОУ д/с-к/в № 3**  
**муниципального образования Кавказский район**

Цифровой образовательный ресурс «Сказколандия» педагога-психолога А.А. Пыпиной, представляет собой самостоятельно созданный, в Microsoft PowerPoint интерактивный ресурс, с целью использования в образовательной и развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в рамках реализации задач образовательной области *«Интеллектуальное развитие»*. Состоит из трех цифровых методических пособий: «По дорогам сказок», «Страна Вообразия», «Эмоции и чувства».

«По дорогам сказок» состоит из 24 слайдов, включающих иллюстрации сказок и изображений сказочных персонажей, представленных в формате загадок и ребусов для детей. Это позволяет успешно реализовывать закрепление знаний о сказках, сказочных персонажах и художественной литературе в целом, тем самым развивая память, мышление, наблюдательность и речь детей. Актуальность и педагогическая целесообразность данного ресурса заключается в том, что он разработан в виде викторины, являющейся игровым методом, а игра - основной вид деятельности дошкольника, наиболее доступный и понятный.

«Страна Вообразия» состоит из 15 слайдов, включающих иллюстрации сказок, потешек, различных вымышленных персонажей и фантазийных ситуаций. Изображения подобраны согласно спектру реализуемых задач. Использование данного ресурса позволяет акцентировать, визуализировать, актуализировать и побудить к действию, присущее только человеку воображение. Это позволяет реализовывать основной целевой ориентир завершения дошкольного образования ФГОС - «ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре».

«Эмоции и чувства» состоит из 16 слайдов, включающих иллюстрации эмоциональных состояний. Использование презентации обеспечивает: наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала, мотивирует детей к активизации не только на познавательном, подражательном, но и речевом уровне, позволяет согласовать развитие познавательной и эмоциональной сферы детей. Как говорили Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, только согласованное функционирование этих двух систем, их единство может обеспечить

успешное выполнение любых форм деятельности. Об этом же писал К. Изард: "Эмоции энергетизируют и организуют восприятие, мышление и действие".

При создании презентаций были учтены следующие условия: правильное сочетание цветов для фона и иллюстраций, количество слайдов соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Автор обращает внимание на то, что использование цифрового образовательного ресурса, позволяет добиться наибольшей заинтересованности и вовлечения каждого воспитанника в деятельность, побудить детей к активному участию в образовательном процессе и осуществлении поставленных педагогом задач.

ЦОР обладает практической значимостью. Педагог, используя наглядность ресурса, реализует познавательные, воспитательные и развивающие задачи в их комплексе и неделимости.

Рецензируемый ресурс актуален для системы дошкольного образования, интересен по содержанию и удобен при использовании в работе с детьми.

Дата 17.11.2020 г.

Рецензент: руководитель РМО  
педагогов-психологов ДОО

 \_\_\_\_\_ Е.А. Лыкова

Подпись удостоверяю  
руководитель МКУ ОмЦРО



 \_\_\_\_\_ Е.В. Риккер



# ДИПЛОМ

на г р а ж д а е т с я

**ПЫШИНА**

**Александра Алексеевна,**

педагог-психолог

МАДОУ детский сад № 50 Гулькевичского района,

**участник**

**XI краевого профессионального конкурса**

**«Педагог-психолог Кубани»**

**в 2018 году**

Исполняющий обязанности  
министра образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края



К.А. Федоренко

Председатель Краснодарской  
краевой территориальной  
организации  
Профсоюза работников  
народного образования и науки  
Российской Федерации



Н. Даниленко

г. Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200803224

Регистрационный номер № 1251/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Пышина Александра Алексеевна

05 февраля 2021 г. по 17 февраля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
«Психолого-педагогическое сопровождение

по теме: обучающихся с ОВЗ»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования обучающихся с особыми образовательными потребностями	8 часов	Зачтено
Основы специальной педагогики и коррекционной (специальной) психологии	8 часов	Зачтено
Возможности использования ИКТ в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Современные подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... О.О. Бахтина

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 17 февраля 2021 г.