

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 г. Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Рассмотрена, одобрена и принята на
заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБДОУ д/с-к/в № 3

на 2021-2022 учебный год

г. Кропоткин
2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	с. 3
2. Особенности воспитательного процесса в детском саду.....	с. 4
3. Цель и задачи воспитания	с. 6
4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	с. 9
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы	с. 11
6. Нормативно-правовая документация	с. 13
7. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.	с. 14

1. Пояснительная записка

Назначение программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги реализовывают воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым делают своё ДОО воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится личностное развитие воспитанников, формирование у них системных знаний и представлений о нашей Родине – России. Одним из результатов реализации программы является приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение воспитанниками личностных результатов (целевых ориентиров), указанных во ФГОС ДО:

- ✓ проявление воспитанниками патриотизма, чувства гражданской принадлежности социальной ответственности;
- ✓ уважительное отношение воспитанников к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- ✓ овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире.
- ✓ формирование мотивации к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это описание системы форм и способов работы с детьми. Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №3 г. Кропоткин (далее – МБДОУ) помимо пояснительной записки включает в себя четыре основных раздела:

- ✓ Раздел «Особенности воспитательного процесса в детском саду», в котором описана специфика деятельности ДОО в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения ДОО, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах ДОО, особенностях контингента воспитанников, важных для ДОО принципах и традициях воспитания.
- ✓ В разделе «Цель и задачи воспитания», сформулированы цель воспитания и задачи, которые ДОО решает для достижения цели.
- ✓ В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» ДОО показывает, каким образом осуществляется достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных ДОО задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы ДОО.
- ✓ В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в ДОО осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы

2. Особенности воспитательного процесса в детском саду

МБДОУ д/с-к/в №3 образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программой.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе окружающей среде.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в единый процесс, основанный на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и, принятых в обществе, правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является формирование общей культуры личности обучающихся, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры-элементы труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются

в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Воспитательный процесс в МБДОУ организуется в развивающей предметно – пространственной среде (РППС), которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. РППС обогащается за счет количественного накопления материально – технической базы, улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным, половым особенностям и индивидуальным образовательным потребностям обучающихся. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подход к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательной деятельности. С этой целью проводятся родительские встречи, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базисных для нашего общества ценностях, таких как: семья, труд, отечество, природа, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая цель воспитания в МБДОУ – *личностное развитие обучающихся*, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские взаимоотношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности, ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей, идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения различных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества, установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психологической

педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Целевые ориентиры ФГОС ДО	Портрет выпускника	Предпосылки учебной деятельности	Приобретенный опыт
<p>Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Ребенок может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены</p>	<p>Думающий и анализирующий Ребенок учится проявлять инициативу в применении своих мыслительных навыков, проявляя при этом творчество и критическое мышление. Способен решать сложные проблемы адекватно возрасту и принимать обдуманное решение. Ребенок способен внимательно обдумывать свой опыт познания, оценить свои сильные и слабые стороны с помощью взрослых, которые поддерживают его успешность в определенных</p>	<p>Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни. У ребенка сформированы основы саморегуляции (основы регулятивных УУД): способность и стремление к принятию общих целей и условий жизнедеятельности; стремление действовать согласованно, проявление живого интереса к процессу деятельности и ее результату; проявление терпения, настойчивости при достижении целей; способность планировать свою деятельность в сотрудничестве со взрослым в форме саморегуляции и распределять обязанности в коллективной деятельности; способность оценить</p>	<p>Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни</p>

	видах деятельности	результат собственной деятельности и готовность корректировать свою деятельность; способность к планированию и взаимоконтролю в совместной игровой деятельности.	
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.	Объективный и непредвзятый Ребенок понимает и ценит национальную культуру и гордится традициями своей семьи и своего народа. Открыт для мнений, ценностей и традиций других людей (из других социальных групп, национальных сообществ). Привычен к поиску разнообразных точек зрения и с готовностью использует этот опыт для личного развития.	Ребенок: любит свою семью, принимает ее ценности; проявляет интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; имеет позитивное мировосприятие, проявляет оптимизм; относится положительно к себе и ближайшему окружению, проявляет заботу и внимание к другим людям; принимает адекватную полу гендерную роль и проявляет готовность к ее выполнению. Ребенок способен к непредвзятости: ценит собственную культуру и историю, также уважительно относится к ценностям и традициям других народов.	

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы МБДОУ:

Модуль «Творческие соревнования»

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ организует творческие соревнования в различных формах: конкурсы, выставки, флешмобы, стартмобы, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

МБДОУ помогает семье подготовиться к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагоги видят домашние условия, возможности ребенка, понимают современного родителя и его трудности и оказывают посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль « Праздники»

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов обучающихся: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях, способствуют его нравственному воспитанию, развитию социальных коммуникативных навыков.

Для снижения утомляемости детей в МБДОУ организуются частые смена видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игровые представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это похвалу, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить как проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 по предупреждению распространения COVID-19 приглашает родителей на праздники во всех возрастных группах, но родители являются активными участниками образовательной деятельности в онлайн-праздниках, онлайн - акциях, флешмобах.

МБДОУ организует праздники в форме тематических мероприятий: праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, День Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

Модуль «Фольклорные мероприятия»

Фольклорные мероприятия пересекаются с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Осенняя ярмарка», «Гуляние на Масленицу», «Колядки», «Святки», «Праздник русской березки», «Русские посиделки».

После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев (в т.ч. виртуальных), выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- принцип психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;
- признание самоценности периода дошкольного детства. Построение отношений между взрослыми и детьми на основе доверия, сотрудничества, любви, доброжелательности, уважения личности каждого ребенка;
- принцип единства и взаимосвязи основных направлений развития личностной базовой культуры с учетом целостной природы ребенка, его уникальности, индивидуального своеобразия;
- принцип опоры на положительное в личности ребенка, вера педагогов в

положительные результаты воспитания, подход к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой»;

- принцип адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанника удалось решить за минувший учебный год;

какие проблемы решить не удалось и почему;

какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ. Особое внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

5. Нормативно-правовая документация

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся".

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

Основные локальные акты:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №3.
2. Годовой - комплексный план работы ДОУ.
3. Календарный учебный график.

Используемые парциальные программы:

План утренников и развлечений на 2021-2022 г.

<i>№п/п</i>	<i>Тема мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Группы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«День знаний»	сентябрь	Старшая, подготовительные	Воспитатель муз.ру
2.	«Осенняя ярмарка»	октябрь	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
3.	Концерт «День матери России»	ноябрь	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
4.	«Новогодние утренники»	декабрь	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
5.	«Колядки, святки» (развлечение)	январь	Старшая, подготовительные	Воспитатель муз.ру
6.	«Прощание с елочкой» (развлечение)	январь	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
7.	«День защитника отечества»	февраль	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
8.	Развлечение «Гуляния на масленицу»	февраль	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
9.	«8 марта-женский день»	март	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
10.	«Праздник смеха» (развлечение)	апрель	Старшая, подготовительные	Воспитатель муз.ру
11.	«День земли» досуг	апрель	Старшая, подготовительные	Воспитатель муз.ру
12.	«Пасхальный звон» концерт	апрель	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
13.	«День победы» досуг	май	Старшая, подготовительные	Воспитатель муз.ру
14.	«До свиданья, детский сад!»	май	Подготовительные группы	Воспитатель муз.ру
15.	«День защиты детей!»	июнь	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
16.	«День Семьи, любви и верности»	июль	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
17.	«Русские березки»	август	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру
18.	«Жаль, что лето пролетело!»	август	Все возрастные группы	Воспитатель муз.ру

План спортивных развлечений и досугов на 2021-2022 г.

<i>Сроки проведения</i>	<i>Группа</i>	<i>Тема досуга</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Младшая группа	«Мой веселый, звонкий мяч»	Воспитатели, инструктор ФК
	Средняя группа	«День знаний»	Воспитатели, инструктор ФК
	Старшая группа	«День знаний»	Воспитатели, инструктор ФК
	Подготовительная к школе группа	«День знаний»	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
Октябрь	Младшая группа	Развлечение «Загадки с овощной грядки».	Воспитатели, инструктор ФК
	Средняя группа	«День здоровья»	Воспитатели, инструктор ФК
	Старшая группа	«День здоровья»	Воспитатели, инструктор ФК
	Подготовительная к школе группа	«День здоровья»	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
Ноябрь	Младшая группа	«Дорожка здоровья»	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
	Средняя группа	«Дорожка здоровья»	Воспитатели, инструктор ФК
	Старшая группа	«День бегуна, скакуна, прыгуна»	Воспитатели, инструктор ФК
	Подготовительная к школе группа	«День бегуна, скакуна, прыгуна».	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
Декабрь	Младшая группа	«Хорошо зимой в саду!»	Воспитатели, инструктор ФК
	Средняя группа	«Наши зимние забавы»	Воспитатели, инструктор ФК
	Старшая группа	«Зимние старты с Дедом Морозом!»	Воспитатели, инструктор ФК
	Подготовительная к школе группа	«Зимние забавы»»	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
Январь	Младшая группа	«Встреча со Снеговиком»	Воспитатели, инструктор ФК
	Средняя группа	«В гостях у сказки «Теремок»»	Воспитатели, инструктор ФК

	Старшая группа	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада».	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
	Подготовительная к школе группа	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада».	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
Февраль	Младшая группа	Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	Воспитатели, инструктор ФК
	Средняя группа	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Воспитатели, инструктор ФК
	Старшая группа	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
	Подготовительная к школе группа	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
Март	Младшая группа	«Масленица»	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
	Средняя группа	«Масленица»	Воспитатели, инструктор ФК
	Старшая группа	«Масленица»	Воспитатели, инструктор ФК
	Подготовительная к школе группа	«Масленица»	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
Апрель	Младшая группа	«Ловкие, быстрые, сильные!»	Воспитатели, инструктор ФК
	Средняя группа	«Добрый смехом смеются дети!»	Воспитатели, инструктор ФК
	Старшая группа	«Добрый смехом смеются дети!»	Воспитатели, инструктор ФК
	Подготовительная к школе группа	«Добрый смехом смеются дети!»	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК
Май	Младшая группа	«Все любят цирк!»	Воспитатели, инструктор ФК
	Средняя группа	Эстафета «Дружная семья»	Воспитатели, инструктор ФК
	Старшая группа	Эстафета «Дружная семья»	Воспитатели, инструктор ФК
	Подготовительная к школе группа	Эстафета «Дружная семья»	Воспитатели, инструктор ФК Воспитатели, инструктор ФК

Смотры, конкурсы, выставки на 2021-2022 г.

<i>Название и тема мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки проведения</i>
Состязание-конкурс на готовность к новому учебному году	Воспитатели	28 августа
Выставка рисунков «Каким я вижу свой город»	Воспитатели, родители, дети	6.09-10.09
Состязание-конкурс групп «Уголок – финансов»	Воспитатели	13.09-17.09
Конкурс звучащее слово посвященный Международному дню пожилого человека»	Воспитатели	1.10
Фестиваль милосердия и доброты «Подарим заботу и внимание старшему поколению»	Воспитатели, представители старшего поколения	5.10
Спешмоб по ПДД «Будьте бдительны – граждане ответственные»	Муз. руководитель, дети	10.11.
Выставка рисунков «Моя мама самая красивая»	Воспитатели, родители, дети	22.11-26.11
Фотовыставка «Мамины руки»	Воспитатели, родители, дети	22.11-26.11
Состязание-конкурс групп «Зимняя сказка на окне»	Воспитатели	20.12-24.12
Состязание-конкурс детско-родительского конкурса «Новогодняя сказка»	Воспитатели, дети	20.12-24.12
Выставка продуктивных работ ко Дню защитника отечества (коллажи, стенгазеты, макеты, коллективные работы)	Воспитатели, дети	17.02-22.02
Творческая мастерская, посвященная мамами и бабушкам: «Наши мамы все, умеют», «Модный диалог»	Воспитатели, дети	01.03-07.03
Состязание-конкурс «Огород круглый год»	Воспитатели, дети	28.03-31.03
Выставка: «Смешные люди»	Родители, воспитатели	01.04
Выставка: «Близкий и далекий космос»		
Спешмоб «Международный день танца»	Муз. руководитель, дети	29.04
Выставка рисунков «Служба спасения 101»		
Музей-музеи посвященные: ВОВ	Воспитатели, родители	03.05-06.05
Педагогический проект «Этот день победы...»	Воспитатели, родители	03.05-06.05

**Комплексно-тематическое планирование на 2021-2022 г.
Ранний возраст**

№ п/п	Название месяца	№ недели		Тема	Итоговое мероприятие
1.	Сентябрь	1.	1 (01.09-03.09)	Весело у нас саду.	Театрализованное представление по сюжетам народных сказок
		2.	2 (06.09-10.09)	Игрушки в нашей группе.	
		3.	3 (13.09-17.09)	Дружная семья.	
		4.	4 (20.09-24.09)	Что нам лето подарило.	
		5.	5 (27.09-01.10)	Домашние животные и птицы.	
2.	Октябрь	6.	1 (04.10-08.10)	Кто живёт в лесу.	Развлечение «Осенняя ярмарка». Выставка детского творчества
		7.	2 (11.10-15.10)	Осень золотая.	
		8.	3 (18.10-22.10)	Сезонная одежда, обувь.	
		9.	4 (25.10-29.10)	Машины на нашей улице.	
3.	Ноябрь	10.	1 (01.11-05.11)	Что такое хорошо и что такое плохо.	Музыкально-литературная композиция «День матери России»
		11.	2 (08.11-12.11)	Я в мире человек (части тела).	
		12.	3 (15.11-19.11)	Листопад, листопад...	
		13.	4 (22.11-26.11)	Очень сильно я люблю, маму милую мою.	
4.	Декабрь	14.	1 (29.11-03.12)	Птички зимой.	Новогодний утренник. Выставка детского творчества
		15.	2 (06.12-10.12)	Зимние забавы.	
		16.	3 (13.12-17.12)	Зима в лесу.	
		17.	4 (20.12-24.12)	Наряжаем ёлочку.	
		18.	5 (27.12-30.12)	Хоровод вокруг ёлки	
5.	Январь	19.	1 (03.01-09.01)	Новогодние каникулы	Развлечение «Прощание с ёлочкой»
		20.	2 (10.01-14.01)	Конфеты и сладости.	
		21.	3 (17.01-21.01)	Зимняя одежда и обувь.	
		22.	4 (24.01-28.01)	Посуда.	
6.	Февраль	23.	1 (31.01-04.02)	Мебель для кукол.	Изготовление подарков папе
		24.	2 (07.02-11.02)	Свойства предметов.	
		25.	3 (14.02-18.02)	Игрушки - машинки.	
		26.	4 (21.02-25.02)	Весна. Скворушка вернулся.	
7.	Март	27.	1 (28.02-04.03)	Домашние животные и их детёныши.	Изготовление подарков маме
		28.	2 (07.03-11.03)	Дождик и зонтик	
		29.	3 (14.03-18.03)	Обитатели водоемов.	
		30.	4 (21.03-25.03)	Тёплое солнышко.	
		31.	5 (28.03-01.04)	Народная игрушка	
8.	Апрель	32.	1 (04.04-08.04)	Весна в лесу	Проектная деятельность «Огород на окошке».
		33.	2 (11.04-15.04)	Что из семечка выросло.	
		34.	3 (18.04-22.04)	Профессии.	
		35.	4 (25.04-29.04)	Растения на участке детского сада.	
9.	Май	36.	1 (03.05-06.05)	Книжечка неделя.	Кукольный театр по сюжетам народных сказок
		37.	2 (10.05-13.05)	Цветы. Насекомые.	
		38.	3 (16.05-20.05)	Труд людей весной. Сад.	

			огород.	
		39.	4 (23.05-27.05)	В деревне и на даче.
		40.	5 (30.05-31.05.)	Лето - солнце, песок и вода

**Комплексно-тематическое планирование на 2021-2022 г.
Младший и средний возраст**

№ п/п	Название месяца	№ недели		Тема	Итоговое мероприятие
1.	Сентябрь	1.	1 (01.09-03.09)	До свидания, лето! Наша группа	Развлечение «Русские посиделки» Концерт «День дошкольного работника»
		2.	2 (06.09-10.09)	Детский сад. Хорошо у нас в саду	
		3.	3 (13.09-17.09)	Детский сад. Наши игрушки.	
		4.	4 (20.09-24.09)	День дошкольного работника	
		5.	5 (27.09-01.10)	Будем вежливы друг с другом. Мы друзья.	
2.	Октябрь	6.	1 (04.10-08.10)	Осень. Овощи, фрукты, ягоды	Развлечение «Осенняя ярмарка». Выставка детского творчества
		7.	2 (11.10-15.10)	Осень. Растения. Грибы	
		8.	3 (18.10-22.10)	Осень. Насекомые	
		9.	4 (25.10-29.10)	Осень. Перелетные птицы	
3.	Ноябрь	10.	1 (01.11-05.11)	Моя семья, мой дом. Одежда, обувь, головные уборы	Музыкально-литературная композиция «День матери России»
		11.	2 (08.11-12.11)	Моя семья, мой дом. Мебель и посуда	
		12.	3 (15.11-19.11)	Здоровый образ жизни.	
		13.	4 (22.11-26.11)	Проектная деятельность «Моя семья»	
4.	Декабрь	14.	1 (29.11-03.12)	Зима. Сезонные изменения.	Новогодний утренник. Выставка детского творчества
		15.	2 (06.12-10.12)	Здравствуй, зимушка-зима.	
		16.	3 (13.12-17.12)	Зима. Дикие животные и птицы.	
		17.	4 (20.12-24.12)	Зимний лес, зимние чудеса.	
		18.	5 (27.12-30.12)	Зима. Новогодний праздник	
5.	Январь	19.	1 (03.01-09.01)	Новогодние каникулы.	Развлечение «Прощание с елочкой».
		20.	2 (10.01-14.01)	Зима. Зимние забавы .	
		21.	3 (17.01-21.01)	Зима. Неделя безопасности (опасные предметы).	
		22.	4 (24.01-28.01)	Зима. Свойства предметов	
6.	Февраль	23.	1 (31.01-04.02)	Зимние виды спорта.	Утренник «День защитника отечества» Изготовление подарков папе. «Гуляние на масленицу».
		24.	2 (07.02-11.02)	Дорожное движение. Транспорт.	
		25.	3 (14.02-18.02)	Военные профессии. Защитники Отечества	
		26.	4 (21.02-25.02)	Я и мой папа.	
7.	Март	27.	1 (28.02-04.03)	Весна. Я и мама.	Утренник «8 Марта - женский день»
		28.	2 (07.03-11.03)	Весна-красна.	
		29.	3 (14.03-18.03)	Проектная деятельность.	

		30.	4 (21.03-25.03)	Комнатные растения. Весна. Растения и животные	Изготовление подарков маме. Проектная деятельность «Огород на окошке». Конкурс - чтецов «Звучащее слово».
		31.	5 (28.03-01.04)	Мебель	
8.	Апрель	32.	1 (04.04-08.04)	Посуда. Бытовые приборы.	Проектная деятельность «Космос». Концерт «Пасхальный звон».
		33.	2 (11.04-15.04)	Ближний и далекий космос.	
		34.	3(18.04-22.04)	Птицы прилетели	
		35.	4 (25.04-29.04)	Цветы и насекомые	
9.	Май	36.	1 (03.05-06.05)	Книжнина неделя.	Совместная выставка родителей и детей «Пасха Светлая»
		37.	2 (10.05-13.05)	Родина. День Победы.	
		38.	3(16.05 -20.05)	Народная игрушка	
		39.	4 (23.05-27.05)	Лето (времена года)	
		40.	5 (30.05-31.05)	Летние забавы	

Комплексно-тематическое планирование на 2021-2022 г.

Старший и подготовительный возраст

№ п/п	Название месяца	№ недели		Тема	Итоговое мероприятие
1.	Сентябрь	1.	1 (01.09-03.09)	До свидания, лето! День знаний.	Развлечение «День знаний» Концерт «День дошкольного работника»
		2.	2 (06.09-10.09)	Детский сад.	
		3.	3 (13.09-17.09)	Осень. Труд людей осенью	
		4.	4 (20.09-24.09)	Осень. Дары осени.	
		5.	5 (27.09-01.10)	Мой край. Мой город	
2.	Октябрь	6.	1 (04.10-08.10)	Кладовая природы - грибы и ягоды	Развлечение «Русские посиделки» Развлечение «Осенняя ярмарка». Выставка детского творчества
		7.	2 (11.10-15.10)	Осень золотая (времена года)	
		8.	3 (18.10-22.10)	Собираем урожай	
		9.	4 (25.10-29.10)	Правила дорожного движения	
3.	Ноябрь	10.	1 (01.11-05.11)	Москва – столица нашей Родины	Музыкально-литературная композиция «День матери России»
		11.	2 (08.11-12.11)	Государственные символы России	
		12.	3 (15.11-19.11)	Один дома (опасности вокруг нас)	
		13.	4 (22.11-26.11)	Безопасность в быту и на природе (берегите лес)	
4.	Декабрь	14.	1 (29.11-03.12)	Красная книга Земли	Новогодний утренник Выставка детского творчества
		15.	2 (06.12-10.12)	Зима пришла (времена года)	
		16.	3 (13.12-17.12)	Животные Севера	
		17.	4 (20.12-24.12)	Одежда, обувь, головные уборы.	
		18.	5 (27.12-30.12)	Новогодний праздник	
5.	Январь	19.	1 (03.01-09.01)	Новогодние каникулы	Рождественские колядки и святки
		20.	2 (10.01-14.01)	Зима. Зимние забавы	
		21.	3 (17.01-21.01)	Свойства предметов. Экспериментирование.	
		22.	4 (24.01-28.01)	Зимние виды спорта.	
6.	Февраль	23.	1 (31.01-04.02)	Строительные инструменты. Строительные сооружения.	Экскурсия к памятникам ВОВ. Утренник «День защитника отечества» ». Изготовление подарков маме. «Гуляние на масленицу»
		24.	2 (07.02-11.02)	Бытовая техника.	
		25.	3 (14.02-18.02)	Транспорт. Дорожное движение.	
		26.	4 (21.02-25.02)	Военные профессии. Защитники Отечества.	
7.	Март	27.	1 (28.02-04.03)	Мамы разные важны	Утренник «8 Марта - женский день». Изготовление подарков маме.
		28.	2 (07.03-11.03)	Проектная деятельность. Комнатные растения.	
		29.	3 (14.03-18.03)	Народная игрушка. Декоративно-прикладное	

			искусство.	Проектная деятельность «Огород на окошке». Конкурс-чтецов «Звучащее слово». Праздник «Смеха». Проектная деятельность «Космос». День «Земли» - старшая группа. Концерт «Пасхальный звон».
		30 (01.04-03.04)	Животные жарких стран.	
		31 (04.04-08.04)	Все профессии важны. Все работы хороши.	
3.	Апрель	30 (08.04-08.04)	Космос. Солнечная система.	
		31 (10.04-15.04)	Планета Земля. Близкий и далекий космос.	
		30 (18.04-22.04)	Человек.	
		30 (25.04-29.04)	Животные, птицы, насекомые весной.	
4.		Май	30 (05.05-06.05)	Праздник весны и труда
	31 (08.05-13.05)		День Победы.	
	30 (16.05-20.05)		Растения, цветы.	
	30 (23.05-27.05)		Лето (времена года)	
	30 (30.05-31.05)		Летние забавы	