

Принято
заседании педагогического совета
МБДОУ д/с –к/в № 3 г. Кропоткин
МО Кавказский район
Протокол № 4 от «06» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с –к/в № 3
А.А. Сокол
«10» марта 2023 года
Приказ № 48-АХ от 06.03.2023 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Кропоткин
2023

Принято
заседании педагогического совета
МБДОУ д/с –к/в № 3 г. Кропоткин
МО Кавказский район
Протокол № 4 от «06» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с –к/в № 3
_____ А.А. Сокол
«10» марта 2023года
Приказ № 48-АХ от 06.03.2023 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Кропоткин
2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
города КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
Самообследование деятельности
за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1.Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные). Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

Основные задачи Учреждения:

1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.
2. Обеспечение преемственности образования, в котором детский сад является первой ступенью. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс.
3. Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.
4. Совершенствовать взаимодействие ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБДОУ д/с-к/в № 3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район до февраля 1998 года функционировал, как ясли-сад № 20 СК ЖД станции Кавказская.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район до февраля 1998г функционировал, как ясли - сад № 20 СК ЖД станции Кавказская.

В 1998г. ясли - сад № 20 СК ЖД станции Кавказская одним из первых в городе был передан в муниципальное подчинение администрации города Кропоткин и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

По результатам государственной аккредитации в 2005 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 получил статус дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (2 категория). Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 зарегистрировано постановлением главы города Кропоткина Краснодарского края от 20.03.1996г. №2 374/2. Решением Думы муниципального образования город Кропоткин от 27.11.2008 года №2 789 детский сад №23 передан, а решением Совета муниципального образования Кавказский район от 26.12.2008 года № 19 детский сад № 3 принят в муниципальную собственность муниципального образования Кавказский район. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида города Кропоткин муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 17 октября 2011 года № 1020 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткина муниципального образования Кавказский район и утверждения устава в новой редакции» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

МБДОУ д/с-к/в № 3 расположен в северной части города Кропоткина. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 17, МБДОУ д/с -к/в № 11. Это создает благоприятные возможности для осуществления сотрудничества и преемственности в работе МБДОУ и школы.

Адрес: 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Пролетарская/переулок/Лосевский, 118/27

телефон /факс 8 (861-38) 6-49-11

электронная почта dou3kro@yandex.ru

адрес сайта: <https://ds3.uokvz.ru/>.

заведующий Сокол Алла Анатольевна

Учредителем МБДОУ д/с-к/в № 3 и собственником его имущества является муниципальное образование Кавказский район

Режим работы МБДОУ д/с-к/в № 3 определяется его Уставом: с 7.00 до 17.30 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

-Декларацией прав ребенка

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-СанПиН. 3.1./2.4.3598-20; 2.3/2.4.3590-20.

-Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях (серия 23Л01 регистрационный номер 0002328 от 25 апреля 2013 г)

-Лицензией на право осуществления медицинской деятельности (серия ЛО23-01 № 005999, от 12 июля 2013 г., срок действия бессрочно).

-Договором с учредителем

-Договором между родителями (законными представителями) и детским садом

-другими внутренними локальными актами ДОУ

Общая площадь МБДОУ д/с к/в № 3 - 846 кв. м, площадь озеленения 528 кв. м.

Детский сад посещают 120 воспитанников.

В МБДОУ д/с к/в № 3 работает 35 сотрудников:

-административно-управленческий состав – 1 заведующий ДОУ; 1 заведующий хозяйством;

-педагогические работники: 17 воспитателей, из них: 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор ФК; 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед; 1 педагог дополнительного образования.

-медицинский персонал: 1 - старшая медицинская сестра

-младший обслуживающий персонал -5 ;

учебно-вспомогательный персонал- 10.

Сведения о контингенте воспитанников (на 31.12.2022г.)

В ДОУ функционируют 6 групп:

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Наполняемость групп
1.	Группа раннего возраста «Малышок»	2-3 года	14
2.	Вторая младшая группа «Буратино»	3-4 года	26
3.	Средняя группа «Колокольчик»	4-5 лет	28
4.	Старшая группа «Дюймовочка»	5-6 лет	27
5.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Красная шапка»	5-6 лет	10
6.	Подготовительная к школе группа «Красная шапочка»	6-7 лет	15

Данные о контингенте воспитанников:

Показатель	Количество	%
Группы	6	100%
Воспитанники (всего), из них	120	100%
Мальчиков	61	51%
Девочек	59	49%
В том числе:		
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО	110	92%
Занимающихся по адаптированной образовательной программе	10	8%
Занимающиеся по программам дополнительного образования	120	100%
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	100%
Заочное	-	-
Семейное	-	-
экстернат	-	-
Дети - инвалиды	2	2%
Дети группы риска	0	-

Характеристика социального состава семей

Количество детей	120	
Особенности семьи		
Полные семьи	81	
Одинокие		
В разводе	13	
Вдовы (вдовец)	1	
Опекаемые	3	
многочетные	22	

Вывод: МБДОУ д/с-к/в № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Система управления МБДОУ д/с-к/в № 3

Управление МБДОУ д/с- к/в № 3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ д/с- к/в № 3 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ д/с- к/в № 3, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ д/с- к/в № 3 и функциональным задачам МБДОУ д/с- к/в № 3.

Управление в МБДОУ д/с- к/в № 3 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МБДОУ д/с- к/в № 3 осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МБДОУ д/с- к/в № 3. Представительным органом работников является действующая в МБДОУ д/с- к/в № 3 первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ д/с- к/в № 3 и родителей (законных представителей).

На заседании трудового коллектива МБДОУ д/с- к/в № 3 обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета МБДОУ д/с- к/в № 3 принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности трудового коллектива МБДОУ д/с- к/в № 3:

Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как:

- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор на 2021-2024 г.;
- планы воспитательно-образовательной деятельности и т.д.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников

образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2021 году ДОО вела образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Постоянно обновляется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООПДО.*

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 3 в соответствии с ФГОС ДО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, с включением парциальных программ (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста.), годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательная деятельность группы компенсирующей направленности организована с учетом специфики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ разработана Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР(ОНР) на основе программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2021 год. Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (парциальная программа) Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2021 год. Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кирилова «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2021 год. - дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения.

Формирование творческих способностей и развитие художественного потенциала в области изобразительной деятельности реализуется через модифицированную программу «Классные ручки» разработанную педагогом дополнительного образования Пасиковой Л.И.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- группа раннего возраста (дети от 2х до 3х лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут
- в подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети от 6 до 7 лет) – 25-30 минут

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Педагогическая деятельность построена на тесном взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка. Помимо непосредственного общения педагогов ДОУ и родителей организована система консультирования родителей через сайт ДОУ, ведутся групповые страницы на сайте дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с-к/в № 3 осуществляются платные и бесплатные образовательные услуги по различным направлениям.

Наименование	Название программы	Кол-во занимающихся	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Приоритетное направление	Разработчик программы	Срок реализации
Кружок «Изобразительная деятельность»	Рабочая программа «Изобразительная деятельность»	11	5 -7 лет	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Пасикова Людмила Ивановна	2022-2023 Учебный год
Кружок «Классные ручки»	Рабочая программа «Классные ручки»	100	2-8 лет	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Пасикова Людмила Ивановна	2022-2023 Учебный год
Кружок «Развивай-ка»	Рабочая программа «Развивай-ка»	12	4 - 5 лет	Интеллектуальное	Воспитатель Коновалова Т.А.	2022-2023 Учебный год
Кружок «Обучение детей грамоте»	Рабочая программа «Обучение детей грамоте»	22	5-7 лет	Интеллектуальное	Учитель-логопед Бобрышев Александр Иванович	2022-2023 Учебный год

Кружок «Ребенок в мире шахмат»	Рабочая программа «Ребенок в мире шахмат»	15	5-6 лет	Интеллектуальное	Воспитатель Кириченко Ю.А.	2022-2023 учебный год
Кружок «Умники и умницы»	Рабочая программа «Умники и умницы»	22	4-5 лет	Интеллектуальное	Воспитатель: Иванова Н.А.	2022-2023 учебный год

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации педагогических работников в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 -2024 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2022 -2024 г.г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В период с 31.12.2021 по 31.12.2022 все педагогические работники ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации с учётом ФГОС ДО. Педагоги активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, семинарах, РМО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование				категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	не имеют
2022	17	4 чел.	2	11 чел.	0	3	8	6

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения. Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Педагогический совет.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и

работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: *Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: *Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20*

Кадровое обеспечение

МБДОУ д/с-к/в № 3 в настоящее время работает 17 педагогов

Распределение педагогов по образованию

Из 17 педагогов 4 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога - высшее (пройденны курсы профессиональной переподготовки); 11 - среднее профессиональное.

Свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают систематически, посещая и участвуя в городских и районных мероприятиях, методических объединениях, семинарах-практикумах, городских выставках, конкурсах. Традиции детского сада: летние спортивно-музыкальные праздники, «Дни открытых дверей», совместные мероприятия для детей и родителей, мастер – класс для педагогов сада и района.

По стажу работы

-до 5-ти лет – 6 чел

-от 5 до 20 лет –4чел

-20 и более лет –7 чел

Анализ педагогического состава показал, что 42 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод: *Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 3 принтера;
- МФУ;
- Музыкальный центр

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, сообщество ВК, ОК, мессенджер Телеграмм.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Все педагогические работники ДОУ являются уверенными пользователями ПК.

Вывод: *Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками*

Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 6 групп. Все групповые комнаты совмещены со спальней.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет ПДО
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- музыкальный/спортивный зал
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок, включающий горячий цех, холодный цех, склад для овощей, кладовую для пищевых продуктов.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2018-2021 году все рабочие места учреждения прошли СОУТ.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- замена полового покрытия групп;
- приобретение ноутбука;
- приобретение дез. средств
- приобретение средств индивидуальной защиты;
- закупка светильников светодиодных.
- приобретение средств пожарной безопасности
- окраска фасада акриловыми составами.
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать оборудовать группы и помещения ДООУ необходимым инвентарём, пополнять предметно-развивающую среду

Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2022 учебный год были приобретены следующие товары:

Период	Перечень товара	Информация о финансовых средствах для проведения работ, в т.ч.(руб):		
		Из краевого бюджета	Из мун. бюджета	Из внебюджета
2022 г.	1. Замена полового покрытия			66775,60
	2. Средства пожарной безопасности (огнетушители)		5313,00	
	3. Средства пожарной безопасности		9887,00	
	4. План эвакуации людей при пожаре		5700,00	
	5. Ноутбук		30000,00	
	6. Подставки под огнетушители		6120,00	
	7. Закупка рециркулятора		7990,00	
	8. Закупка светильников светодиодных		43380,00	
	9. Дез. средства		6245,00	
	10. Покупка лакокрасочных материалов		3000,00	
	ИТОГО:		144635,00	66775,60

Вывод: Финансирование ДООУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
 - повышение квалификации на курсах,
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов (проектная деятельность)

Показатели деятельности МБДОУ д/с-к/в № 3 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 11.7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 23.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 64.7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 64.7%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 педагогов/ 120 воспитаннико в
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да