Рассмотрено:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2023г.

**Список методических материалов, средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 3**

**в 2023-2024 г.г.**

**Старшая группа компенсирующей направленности « Красная шапка »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические материалы и средства обучения** |
| «Познавательное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):*** Муляжи «Овощи», «Фрукты»
* Плакаты: «Комнатные растения»
* Карточки с цифрами, числовые карточки.
* Игра – конструктор «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»
* Набор геометрических фигур.
* Раздаточный счётный материал.
* Счётные палочки.
* Дидактические папки:

«Портреты великих людей», «Предметы и вещи», «Время», «Небесные тела», «Что из чего», «Животные жарких стран», «Животные Австралии», «Животные России», «Зимние виды спорта». «Игрушки», «Виды спорта», «Дорожные знаки», «Первоцветы. Стихи и загадки». «Домашние животные», «Насекомые», «Кем быть?», «Профессии», «Жители океана», «Животные Австралии», «Космос», «Игрушки», «Еда и напитки», «Грибы и ягоды», «Фрукты», «Расскажите детям об овощах и фруктах», «Зимующие птицы», «Профессии», «Транспорт», «Посуда», «Обувь в картинках», «Спортивный инвентарь», «Армия России.», «Защитники Отечества». «Великая Отечественная война беседы с ребёнком», «Расскажите детям о садовых ягодах», «Как растёт живое», «Комнатные цветы», «Аптека на подоконнике», «Этикет», «Наш дом», «Перелётные птицы», «Женская одежда в картинках», «Головные уборы», «Мебель», «Расскажите детям об овощах», «Животные жарких стран», «Мир растений», «Электроприборы». «Новогодние традиции», «Зимние забавы», «Комнатные растения», «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Злаки», «Береги Землю» .* Настольно – печатные игры:

«Монгольская игра», «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Конфетки и монетки», «Арифметический тренажёр», «Тренажёр памяти и внимания», «Фигурки из палочек», «Четвёртый лишний», «Кто, как устроен?», «Одевашки. Модная девочка Анюта», «Одевашки. Магнитные истории. Антоша», головоломка – сортер «Запоминаем животных», «Составь букет», «Чудесный мешочек», «Зоопарк?», «Кто где живёт», «Дары лета», «Времена года», «Во саду ли в огороде», «Из чего мы сделаны», лото «Птицы», лото «Мир животных», «Растения - животные», сортер «Замочки», домино «Зверята», «Кубики Никитина», «Пентамино», «Лабиринты», «Соты» мозаика», лото «Азбука», «Математика», полушарные доски «Контуры», домино половинки «Рыбы в море», конструкторы Лего большого и среднего размера, мягкий конструктор, пазлы «Ассоциации», «Кем быть», «Закономерности», домино «Простоквашино», палочки Кюизенера, «Волшебный поясок», «Профессии», «Наблюдательность», домино «Фрукты», «Запоминайка», «Логика», «Наведи порядок», «Исправь ошибку художника», «Цвета и формы», «Что из чего сделано», Алиса в стране чудес», «Развивающее лото цветное, фигурное», «Разноцветные фигуры», «Монгольская игра», «Геометрическая мозаика», «Природные и погодные явления», «Воздух, земля, вода», «Что происходит в природе», «Подбери по смыслу», «Ветки и детки», «С какого дерева лист». Шахматы настольные, шахматы настенные, шашки настольные, * Фигурки диких и домашних животных, наборы машин разного назначения, планшет с разными фактурными поверхностями, весы чашечные, часы песочные, пипетки, лупа, воронки, метр, термометр, стаканчики разного размера, фонарик, очки, калейдоскоп, сенсорные мешочки, магниты, свечи, коллекция фишек, ключей, камней, ракушек, шишки, семена растений.
* Энциклопедии: «Космос», «Город», «Куда улетают космические корабли»
* Лэпбук: «Потомки великих побед», «Первоцветы», «Русские народные сказки», «Красный, жёлтый, зелёный».
* Календарь природы.
* Модуль для игр с водой.
 |
| «Речевое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):** Буквы:  на карточках магнитныеДидактические материалы:* Файловые папки

«Пословицы и поговорки», «Скороговорки», «Весёлый фразеологический словарь», «Мои любимые сказки», «Сказки Пушкина», «Пословицы и поговорки» (беседы по картинкам),* Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
* «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов.
* «Парные картинки» (объяснить чем отличаются)
* Упражнения на формирование грамматически правильной речи: «Чей, чья, чьё?», «Кому что нужно?», «Рифмы», «Узнай по описанию», «Назови одним словом», «Чей хвост, уши, лапы».
* Картотека игр по развитию речи
* Картотека загадок
* Дидактические игры:

«Найди по описанию», «Звуковые часы», пазл «Азбука», «На какую букву начинается слово?», «Один - много», «Звуки?», «Контуры», Узнай пословицу по картинке»», «Зоопарк». «Неоконченные картинки».Настольно – печатные игры:  «Собери слово по картинке и буквам», «Слова звучат одинаково и по разному, «Расскажи сказку», «Что перепутал художник?», «Кто какой?», « Скажи по – другому. Синонимы», «Речевой тренажёр», «Продолжи слова»», «Кто, что делает?», «Кто, где?», «Предлоги», «Глаголы в картинках», «Собери пословицы», «Антонимы. Глаголы», «Делим слова на слоги», «Логоритмический тренажёр», «Подбери действие».* Игры на развитие мелкой моторики:

Карточки для развития графо - моторных навыков, «Волшебные точки», раскраски, мозаики, шнуровки «Весёлые шнурочки», «Цветочная полянка».* Фланелеграф.
* Игры на развитие речевого дыхания.
* Звуковые линейки.
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал):*** Глобус
* Карта России
* Карта Краснодарского края
* Портрет президента РФ, портрет губернатора Краснодарского края.
* Флаги РФ, Краснодарского края, Кавказского района.
* Детские флажки РФ
* Макеты: казачье подворье, улица города.
* Кукольный домик с игровой площадкой.
* Куклы в казачьих костюмах (мальчик и девочка)
* Дидактические карточки: «Праздники России», «Символы России», «Народы России», «Наша родина – Россия», «Наша планета», «Города России», «Расскажите детям об отечественной войне 1812года», «Достопримечательности России», «Наш город», «Предметы Кубанского быта».
* Файловые папки: «Деревянные и железные кружева», «Изделия из бересты», «Природные ресурсы Краснодарского края», «Ландшафты Краснодарского края», «Красная книга Краснодарского края», «Их вдохновила Кубань», «Фольклор Кубани», «Одежда Кубанских казаков», «»Краснодарский край», «История Кубани в картинках», «Атамань - казачья станица», «Кропоткин», «Гордость России», «Дорожные знаки»,
* Демонстрационные материалы: «Уроки вежливости», «Я и моё поведение», «Моя семья», «Я развиваюсь», «Как избежать неприятностей. Дома», «Как избежать неприятностей. На воде и на природе», «Как избежать неприятностей. Во дворе и на улице», «Если малыш поранился», «Не играй с огнём»,
* Дидактические карточки: «Азбука дороги», «Безопасность на дороге», «Уроки безопасности», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правила маленького пешехода», «Дети – герои», «Герои войны», «Чувства и эмоции», «Эмоции».
* Настольно-печатные игры: пазлы «Мой дом», «Наша Родина», «Моя семья», «Пирамида здоровья», «Опасные предметы», «Витаминные домики», «Правила дорожного движения», «Что такое хорошо?», «Я в беду не попаду», «В добрый путь», «Энциклопедия дорожного движения »,
* Лото «Команда чемпионов», «Умный светофор», «Учим дорожные знаки», «Внимание! Дорога!», кубики для складывания по правилам движения.
* Игры по краеведению: «Собери карту», «Путешествие по городу», «Достопримечательности города».
* Энциклопедии: «Человек», «Тело человека», «Россия», «Наша

Родина – Россия», * Книги: «Город Кропоткин», Г. Шалаева «Правила дорожного движения для воспитанных детей», М. Дружинина «Правила безопасности», Е. Ульева «Как устроен город», «Как устроена Земля».
* Магниты: Крым, Грозный.
* Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.
* Плакаты: «Внимание! Терроризм», «Дорожные знаки», «Что такое остановочный и тормозной путь», «Правила перехода железнодорожных путей», «Правила поведения при пожаре для дошкольников»
 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | * Репродукции картин разные по жанру
* Схемы по ИЗО.
* Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, бубенцы, трещотки, арфа, гитара, деревянные ложки.
* Книги: серия великие русские живописцы Суриков, Левицкий, «Третьяковская галерея», А. Тимофеевский «Богородская игрушка», А. Алёхин «Матрёшки»,
* Цикл музеи мира Третьяковская галерея: И. Левитан, В. Серов, В. Поленов, В. Васнецов, А. Куинджи.
* Портреты детских писателей и поэтов.
* Портреты художников.
* Настольно-печатные игры: «Народные промыслы», «Сказки», «Любимые сказки», «Расскажи сказку», «Портрет, пейзаж, натюрморт»,
* Дидактические игры: «На чем играю?», «Сочетание цветов», «Цветной диск».
* Книги – раскраски.
* Дидактические папки: художники – иллюстраторы Е. М Рачёв, Е. И. Чарушин. А. Васнецов, Владимир Конашевич. «Народное творчество», «Сказочная гжель», «Филимоновская народная игрушка», «Женские образы в живописи», «Народные промыслы России».
* Деревянные матрёшки, стаканчики с хохломской росписью, игрушки из глины.
* Шапочки для инсценировок.
* Фланелеграф
* Ширма теневого театра
* Фигурки для фланелеграфа, настольного театра, теневого театра, перчаточный театр, театр Би – Ба – Бо.
 |
| «Физическое развитие» | **Методическое обеспечение (дидактический материал)*** Демонстрационный иллюстративный материал по теме спорт
* Картотека подвижных игр (спортивных)
* Шапочки для подвижных игр
* Спортивный инвентарь для индивидуальной и подгрупповой работы. Комплект разноцветных кеглей
* Мячи (разного размера, резина, пластмасса)
* Обруч пластмассовый средний
* Флажки
* Ленты
* Сенсорный коврик
* Кольца
* Скакалки
* Мешочки с песком
* Игра «Весёлая рыбалка»
* «Бадминтон»
* «Груша»
* Массажёры деревянные
* Клюшки
* Сухой бассейн с шарами
* Бассейн для игр с водой.
* Магнитный конструктор антистресс.
 |
| На улице | * Игровое оборудование: скамейки, столы, стульчики, игровой домик деревянный, веранда, песочница, баскетбольное кольцо.
* Игровые материалы: песочные наборы, мячи, скакалки, бадминтон, «Тарелочки» для метания, дартс, кегли, настольные игры - ходилки, шашки, бумага для рисования и конструирования, карандаши, пастель, пазлы, лото, домино, машины, коляски, кроватка кукольная, шнуровки, мелки для рисования на асфальте.
 |

**Музыкальный зал.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая литература** | 1. В.А. Маркова Л.М. Данилина З.Г. Просолова Воспитание у дошкольников любви к малой родине, - Краснодар: «Традиция».Логопедические распевки /Овчинникова Т.С. . – СПб: КАРО, 2021г. – (Популярная логопедия).2. И.М. Каплунова «Сударушка. Детские танцы» (методическое пособие с CD диском. Библиотека программы «Ладушки») - Издательвство ООО «Лансье», 2020 г.3. Иллюстрационный материал Е.А. Судакова «Музыкальное воспитание в семье» (методические рекомендации для родителей). - СПб : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013г.4. Иллюстрационный материал портреты русских, зарубежных композиторов.5. Наглядно-дидактический комплект «Музыкальные инструменты» (Издательство Москва «Мозаика - Синтез», 2012г.)6. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. . С.Петербург.: Реноме.7. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Ясельная группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2017г.8. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2017г.9.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.10. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.11.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа . СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.12.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа . Дополнительный материал СПб. Изд-во «Композитор» 2018г.13.Т.С. Овчинникова «Логопедические распевки». – Санкт\_Петербург: КАРО, 2021.14. Наглядное пособие С.В.Конкевич «Мир музыкальных образов». – Санкт –Петербург, «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013г.15. Журнал «Справочник музыкального руководителя» (2012-2017 гг.) 16. Журнал «Музыкальная палитра» (2007, 2008, 2011,2012, 2013,2014,  2015,2016,2018, 2021 г.).17. Н.В. Нищева Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018г.18. .Н.В. Нищева, Л.Б. Гаврищева Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD: Учебно – методическое пособие для педагогов ДОУ. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020г. |
| **Картотека музыкальных тематических сборников на CD:** | 1. CD диски («Песни военных лет», «Классическая музыка и звуки природы для детей», «Звезды казачьих песен», «Русские народные сказки», «Народный ансамбль ложкарей»).
2. Танцевальная музыка разнохарактерная на CD дисках.
3. Фонотека по программе «Ладушки» для всех возрастных групп.
 |
| **Картотека дидактических игр:** | **Игры для развития чувства ритма**1. Песня-танец-марш
2. Ритмическое лото.
3. Музыкальные лесенки.
4. Учебно-дидактический комплект, игры с разрезными картами И.Каплунова,

И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» (Библиотека программы «Ладушки») **Игры на развитие художественного словаря**1. Хитрая шляпа.
2. Мир музыкальных образов.
3. Конкурс певцов.
4. Придумай песенку.

**Игры, основанные на двигательном и пантомимическом моделировании характера музыки.**1. Поющие руки.
2. Заводные игрушки.
3. Переда эту песенку по кругу.
4. Слушай, сочиняй, смотри!
5. Музыкальный театр.
6. Кубик – оркестр.

**Музыкально-дидактические игры, направленные на определение мажорного и минорного лада.**1. Солнышко и тучка.
2. Зайцы.

**Игры на развитие памяти.**1. Узнай сказку
2. Интерактивное пособие Давай устроим праздник!
3. Кто пришел в гости?

**Музыкальные игры, развивающие звуковысотный слух.**1. Лесенка.
2. Учёный кузнечик.
3. Бубенчики.

**Музыкальные игры, развивающие тембровый слух**1. Угадай инструмент.
2. Музыкальное лото.
3. Интерактивная игра «Веселый оркестр». Звуковой плакат.

**Музыкальные игры, развивающие динамический слух**1. Громкая и тихая музыка.
2. Игра с платочками.

**Игры, развивающие музыкальную память.**1. Кто поет?
2. Эхо.

**Музыкальные игры, развивающие у детей творческие способности.**1. Веселый паровозик.
2. Придумай песенку.
3. Музыкально-ритмическая игра: “Сочини свой танец”

 «Театр настроений» **Музыкально – дидактические игры, для детей коррекционных групп.**Музыкально-дидактические игры, направленные на развитие ритмического восприятия и музыкальной памяти.1. Передай ритм.
2. Музыкальные стульчики.
3. Барабанщики.

**Картотека пальчиковых игр согласно программы «Ладушки».** |
| **Методическое обеспечение костюмерной (дидактический материал):** | * Атрибуты к играм:шапочки зверей, птиц, растений, насекомых, шарфики, сабли, зонтики и др.
* Атрибуты для игр-плясок:разноцветные ленты, флажки, цветы, полотна ткани, бусы, листья деревьев, кубики, платочки, осенние листочки, султанчики, снежинки.
* Ширма для кукольного театра.
* Настольная ширма для кукол театра.
* Театр на ладошке: сказки «Колобок», «Курочка ряба», «Три медведя»,

 «Три поросёнка», «Теремок».* Пальчиковый театр «Ассорти».
* Теневой театр «Домашние и дикие животные», «Курочка Ряба».
* Плоскостной настольный театр «Зоопарк».
* Перчаточный театр.
* Контейнеры с цветными ленточками на деревянных кольцах, платочками с петелькой на пальчик для девочек, султанчиками по два на каждого ребенка, набором разноцветных осенних листьев, коллекцией искусственных цветов
* Костюмы для детей и взрослых к различным тематическим постановкам (зимние, весенние, летние, осенние), русские народные костюмы, костюмы сказочных героев для детей и взрослых, наборы элементов костюмов и аксессуаров, разнообразные маски, шапочки с изображениями животных,
* Контейнеры с шуршиками, шариками, мячами, тканевыми шарфами.
* Театральные куклы:варежковые, бибабо, куклы прыгунки, куклы для

 пальчикового театра, штоковые куклы.Заводные игрушки собачки.Детские костюмы.Взрослые костюмы.Декорации и атрибуты. |
| **Технические средства обеспечения:** | * Фортепьяно;
* баян;
* два музыкальных центра (LG с флэш носителем и SAMSUNG с SD, MP3 дисками и кассетами);
* ноутбук;
* мультимедийная устнаовка.
 |
| **Музыкальные детские инструменты:** | * колокольчики,
* деревянные ложки,
* , ксилофоны, металлофоны,
* трещотки,
* оркестровые бубны,
* барабан, балалайка,
* детский баян, кастаньеты,
* маракасы, румбы, бубенцы,
* электронный синтезатор,
* треугольники, дудки, музыкальные молоточки, детские саксофоны,

барабаны,* птички — свистульки.
* Самодельные музыкальные инструменты:

маракасы из банок, орешки – кастаньеты, шуршалки, шумелки. |

**Кабинет педагога-психолога.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое обеспечение** | 1. Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. –М.: АРКТИ, 2019.
2. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий. Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель.
3. Петш Е.В., Середа И.П. Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник».- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
4. Селищева Т.В. Коррекционно – развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. – Волгоград: Учитель.
5. Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
 |
| **Демонстрацион-ный материал** **и оборудование:** | 1. Кукольный театр Русские народные сказки.
2. Кукла.
3. Мягкие игрушки «Животные».
4. Мяч.

5. Зеркало.6. Столы детские.7.Стулья детские.8. Ковер.9. Коврики для релаксации.10. Магнитофон.11.Мелкие игрушки.12.Аудиозапись с разной музыкой.13. Пиктограммы эмоций.14.Демонстрационный материал «Чувства, эмоции».15. Пластилин.16. Листы бумаги.17.Цветные карандаши.18.Мольберт.19. Игрушка «Клоун».20. Развивающая игра «Азбука эмоций».21. Клубок ниток.22. Цветопись настроения.23. Заготовка поляны с цветками красного, желтого, синего, зеленого, оранжевого цветов.24. Воздушные шарики.25. Тактильные плашечки.26.Камушки разноцветные.27.Цветные ленты.28. Колокольчик.29. Игрушка Буратино.30. Повязка для глаз.31. Мягкое полотенце.32.Муляжи «Фрукты».33. Корзина.34.Наглядно-дидактическое пособие «Овощи и фрукты».34.Наглядно-дидактическое пособие «Мебель».35.Наглядно-дидактическое пособие «Обитатели морей и океанов».36.Наглядно-дидактическое пособие «Времена года».37.Наглядно-дидактическое пособие «Профессии».38.Наглядно-дидактическое пособие «Посуда».39.«Мешочек для крика».40. Облака с различными эмоциональными состояниями.41. Человечек с различными эмоциональными состояниями.42. «Тактильные плашечки».43. «Коробочки с запахами».44. Пузырьковая колонна.45.Светильник для релаксации.46. «Звёздная нить» (релаксационный дождь).47.Декоративный вод­ный фонтан. |
| **Технических средств обучения** | Компьютер, принтерДиски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности |

**Кабинеты учителей-логопедов.**

**Кабинет учителя-логопеда**

|  |
| --- |
| **Методическая литература** |
| 1.«Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» /Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Лагутиной. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017г. 2. ФАОП ДО для ТНР: сборник нормативных документов для детского сада от 26.12.2022г. 3. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста, изд.-Литера, 2023г.4. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 5. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. - 6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.  8. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2020. 9. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021.  10. Гомзяк О.С. Говорим правильно 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 11. Гомзяк О.С. Говорим правильно 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 12. Гомзяк О.С. Говорим правильно 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. 13. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2020. 14. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методически рекомендации. Игры – занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная Книга, 2019. 15. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.16. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2021.В.М. Нищева, Наглядно-речевой материал, Весёлая пальчиковая гимнастика 4-7 лет , СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2021г. 17. Сборник упражнений для развития пальцевой моторики у детей с нарушениями речи. |
| **Наглядно-дидактические и методические пособия** |
| **Зона развития лексико – грамматической стороны речи**  | 1. Наглядно-дидактические пособия. Картотека предметных картинок.2. Наглядно-дидактическое пособие.3. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам.4. Наглядно-дидактическое пособие. Игры для развития фонематического слуха.5. Развивающие игры-лото для детей 5-8 лет.6. Интерактивные речевые игры «Мерсибо» -для детей 5-8 лет.7. Наглядно-дидактические пособия. Игры-читалки, игры-бродилки.8. Демонстрационный материал для фронтальных логопедических занятий в детском саду.9. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально.10. Конспекты занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста.11. Учебно-методическое пособие «Коррекция нарушений звукопроизношений у детей»12. Методическое пособие для работы с детьми 5-8 лет с общим недоразвитием речи.13. Методическое пособие по развитию связной речи у детей 5-8 лет. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Формирование навыков пересказа.14. Игры и задания на готовность ребёнка к школе 6-7 лет.15. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.16. Логопедические рекомендации для детей 5-7 лет с ОНР. Грамматика в картинках. |
| **Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:** | разнообразные конструкторы• шнуровки• мозаика• пазлы• пирамидки, матрешки, мелкие игрушки• игры с пуговицами, спичками• миниатюрные сухие пальчиковые бассейны (их можно наполнить горохом, гречкой, фасолью, рисом, песком, пшеном и тд.)• трафареты (в соответствии с лексическими темами)• картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения согласно тематическому плану. |
| **Зона ТСО (технических средств обучения):** |  Компьютер• Диктофон• Аудиотека• Диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности |
|  **Зона развития речевого дыхания:** | Детские музыкальные инструменты• Теннисные шарики, трубочки – соломинки для коктейля • Настольный бумажный театр (передвигать персонажей, используя воздушную)• Картотека дыхательных упражнений (методика Стрельниковой)• «ветродуйчики»  |
| **Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза:** | - • Карточки с изображением артикуляционных укладов гласных звуков • Схемы для определения позиции звука в слове• «звуковые пеналы» (для построения звуковых схем слов)• Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова) |