

Принято
заседании педагогического совета
МБДОУ д/с –к/в № 3 г. Кропоткин
МО Кавказский район
Протокол № 1 от «16» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с –к/в № 3
А.А. Сокол
«16» апреля 2024 года
Приказ № 33-АХ от 16.04.2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Кропоткин
2024

Принято
заседании педагогического совета
МБДОУ д/с –к/в № 3 г. Кропоткин
МО Кавказский район
Протокол № 1 от «16» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с –к/в № 3
_____ А.А. Сокол
«16» апреля 2024года
Приказ № 33-АХ от 16.04.2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Кропоткин
2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
города КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
Самообследование деятельности
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г.

№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации в образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации.

1.Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные). Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДООУ.

Основные задачи Учреждения:

1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.
2. Обеспечение преемственности образования, в котором детский сад является первой ступенью. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс.
3. Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.
4. Совершенствовать взаимодействие ДООУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач

физического воспитания и оздоровления детей.

5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБДОУ д/с-к/в № 3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район до февраля 1998 года функционировал, как ясли-сад № 20 СК ЖД станции Кавказская.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район до февраля 1998г функционировал, как ясли - сад № 20 СК ЖД станции Кавказская.

В 1998г. ясли - сад № 20 СК ЖД станции Кавказская одним из первых в городе был передан в муниципальное подчинение администрации города Кропоткин и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

По результатам государственной аккредитации в 2005 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 получил статус дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (2 категория). Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 зарегистрировано постановлением главы города Кропоткина Краснодарского края от 20.03.1996г. №2 374/2. Решением Думы муниципального образования город Кропоткин от 27.11.2008 года №2 789 детский сад №23 передан, а решением Совета муниципального образования Кавказский район от 26.12.2008 года № 19 детский сад № 3 принят в муниципальную собственность муниципального образования Кавказский район. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида города Кропоткин муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 17 октября 2011 года № 1020 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткина муниципального образования Кавказский район и утверждения устава в новой редакции» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

МБДОУ д/с-к/в № 3 расположен в северной части города Кропоткина. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 17, МБДОУ д/с -к/в № 11. Это создает благоприятные возможности для осуществления сотрудничества и преемственности в работе МБДОУ и школы.

Адрес: 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Пролетарская/переулок/Лосевский, 118/27

телефон /факс 8 (861-38) 6-49-11

электронная почта dou3kro@yandex.ru

адрес сайта: <https://ds3.uokvz.ru/>.

заведующий Сокол Алла Анатольевна

Учредителем МБДОУ д/с-к/в № 3 и собственником его имущества является муниципальное образование Кавказский район

Режим работы МБДОУ д/с-к/в № 3 определяется его Уставом: с 7.00 до 17.30 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

- Уставом МБДОУ: утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 10.03.2022 года № 336.

-Декларацией прав ребенка

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-СанПиН. 3.1./2.4.3598-20; 2.3/2.4.3590-20 и методические рекомендации 2.4.6.0233-21

-Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях (серия 23Л01 регистрационный номер 0002328 от 25 апреля 2013 г)

-Лицензией на право осуществления медицинской деятельности (серия ЛО23-01 № 005999, от 12 июля 2013 г., срок действия бессрочно).

-Договором с учредителем

-Договором между родителями (законными представителями) и детским садом

-другими внутренними локальными актами ДОУ

Общая площадь МБДОУ д/с к/в № 3 - 846 кв. м, площадь озеленения 528 кв. м.

Детский сад посещают 120 воспитанников.

В МБДОУ д/с к/в № 3 работает 34 сотрудников:

-административно-управленческий состав – 1 заведующий ДОУ; 1 заведующий хозяйством;

-педагогические работники: 17 воспитателей, из них: 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор ФК; 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед; 1 педагог дополнительного образования.

-медицинский персонал: 1 - старшая медицинская сестра

-младший обслуживающий персонал -5;-

учебно-вспомогательный персонал- 9.

Сведения о контингенте воспитанников (на 31.12.2023г.)

В ДОУ функционируют 6 групп:

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Наполняемость групп
1.	Группа раннего возраста «Малышок»	2-3 года	17
2.	Вторая младшая группа «Колокольчик»	3-4 года	26
3.	Средняя группа «Буратино»	4-5 лет	27
4.	Старшая группа «Красная шапочка»	5-6 лет	15
5.	Старшая группа компенсирующей направленности «Красная шапка»	5-6 лет	10
6.	Подготовительная к школе группа «Дюймовочка»	6-7 лет	25

Данные о контингенте воспитанников:

Показатель	Количество	%
Группы	6	100%
Воспитанники (всего), из них	120	100%
Мальчиков	70	58%
Девочек	50	42%
В том числе:		
Занимающиеся по основной образовательной программе ДО	110	92%
Занимающихся по адаптированной образовательной программе	10	8%
Занимающиеся по программам дополнительного образования	120	100%
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	100%
Заочное	-	-
Семейное	-	-
экстернат	-	-
Дети - инвалиды	1	0,8%
Дети группы риска	0	-

Характеристика социального состава семей

Количество детей	120	
Особенности семьи		
Полные семьи	83	
Одинокое	5	
В разводе	5	
Вдовы (вдовец)	1	
Опекаемые	2	
многочетные	24	

Вывод: МБДОУ д/с-к/в № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Система управления МБДОУ д/с-к/в № 3

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- нормативно-локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству;
- приказами заведующего МБДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- учебным планом образовательной деятельности;
- циклограммами деятельности педагогов;
- основной программой дошкольного образования и адаптированной программой для детей с ТНР.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ д/с- к/в № 3 и функциональным задачам МБДОУ д/с- к/в № 3.

Управление в МБДОУ д/с- к/в № 3 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МБДОУ д/с- к/в № 3 осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МБДОУ д/с- к/в № 3. Представительным органом работников является действующая в МБДОУ д/с- к/в № 3 первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ д/с- к/в № 3 и родителей (законных представителей).

На заседании трудового коллектива МБДОУ д/с- к/в № 3 обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета МБДОУ д/с- к/в № 3 принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности трудового коллектива МБДОУ д/с- к/в № 3:

Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как:

- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного

отпуска сроком до одного года;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Коллективный договор на 2021-2024 г.;

- планы воспитательно -образовательной деятельности и т.д.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

С 1 сентября 2023 года коллектив МБДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2021 году ДОО ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Постоянно обновляется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ОП ДО, АОП, ФОП ДО.

Организация образовательного процесса

В МБДОУ д/с-к/в № 3 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 1 сентября 2023 года коллектив МБДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 3 города Крототкин муниципального образования Кавказский район, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность МБДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Цель программы -разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МБДОУ реализуются программы и педагогические технологии различной направленности: Программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста дополняет содержание образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО); - Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки, под реакцией И.А. Лыковой дополняет образовательную область художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация. Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми 2-7 лет; Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. дополняет содержание образовательных областей «социально-коммуникативное развитие» и «познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) МБДОУ

С целью обеспечения условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья в МБДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с-к/в № 3 города Кропоткин, разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы разрабатывались в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Дополнительное образование

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с-к/в № 3 осуществляются платные и бесплатные образовательные услуги по различным направлениям.

Наименование	Название программы	Кол-во занимающихся	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Приоритетное направление	Разработчик программы	Срок реализации
Кружок «Изобразительная деятельность»	Рабочая программа «Изобразительная деятельность»	24	5 - 7 лет	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Пасикова Л. И./Новоселова Л.В.	2022-2023/2023-2024 учебный год
Кружок «Развивай-ка»	Рабочая программа «Развивай-ка»	12	4 - 5 лет	Интеллектуальное	Воспитатель Коновалова Т.А./Семёнова Т.А.	2022-2023/2023-2024 учебный год

Кружок «Обучение детей грамоте»	Рабочая програм ма «Обучение детей грамоте»	13	5-7 лет	Интеллек туальное	Учитель- логопед Бобрышев а Л. И.	2022-2023/ 2023-2024 учебный год
Кружок «Ребенок в мире шахмат»	Рабочая програм ма «Ребено к в мире шахмат»	15	5-6 лет	Интеллек туальное	Воспитат ель Кириченк о Ю.А.	2022-2023/ 2023-2024 учебный год

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации педагогических работников в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 -2024г. (срок действия истекает 03.03.2024 г), ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2022 - 2024 г.г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В период с 31.12.2021 по 31.12.2023 все педагогические работники ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации с учётом ФГОС ДО. Педагоги активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, семинарах, РМО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численны й состав	образование				категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	не имеют
2023	17	4 чел.	2	11 чел.	0	6	8	3

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения. Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Педагогический совет.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и

работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: *Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 3.1./2.4.3598-20; 2.3/2.4.3590-20 и методические рекомендации 2.4.6.0233-21*

Кадровое обеспечение

МБДОУ д/с-к/в № 3 в настоящее время работает 17 педагогов

Распределение педагогов по образованию

Из 17 педагогов 4 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога - высшее (пройденны курсы профессиональной переподготовки); 11 - среднее профессиональное.

Свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают систематически, посещая и участвуя в городских и районных мероприятиях, методических объединениях, семинарах-практикумах, городских выставках, конкурсах. Традиции детского сада: летние спортивно-музыкальные праздники, «Дни открытых дверей», совместные мероприятия для детей и родителей, мастер – класс для педагогов сада и района.

По стажу работы

-до 5-ти лет – 4 чел

-от 5 до 20 лет – 5чел

-20 и более лет – 8 чел

Анализ педагогического состава показал, что 47 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод: *Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 3 принтера;
- МФУ;
- Музыкальный центр

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт, сообщество ВК, ОК, мессенджер Телеграмм.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Все педагогические работники ДОО являются уверенными пользователями ПК.

Вывод: *Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками*

Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционирует 6 групп. Все групповые комнаты совмещены со спальней.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет ПДО
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- музыкальный/спортивный зал
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок, включающий горячий цех, холодный цех, склад для овощей, кладовую для пищевых продуктов.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2018-2021 году все рабочие места учреждения прошли СОУТ.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- замена полового покрытия групп;
- приобретение ноутбука;
- приобретение дез. средств
- приобретение средств индивидуальной защиты;
- закупка светильников светодиодных.
- приобретение средств пожарной безопасности
- окраска фасада акриловыми составами.
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать оборудовать группы и помещения ДОУ необходимым инвентарём, пополнять предметно-развивающую среду

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023 учебный год были приобретены следующие товары:

Период	Перечень товара	Информация о финансовых средствах для проведения работ, в т.ч.(руб):		
		Из краевого бюджета	Из мун. бюджета	Из внебюджета
2023 г.	1.Закупка водонагревателя		11000,00	
	2.Закупка светильников светодиодных		7990,00	
	3. Дез.средства		4224,00	
	4. Покупка лакокрасочных материалов		6245,00	
			3000,00	
	ИТОГО:		32459.00	

Вывод: Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
 - повышение квалификации на курсах,
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов (проектная деятельность)

Показатели деятельности МБДОУ д/с-к/в № 3 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 11.7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 23.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 64.7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 64.7%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 педагогов/ 120 воспитаннико в
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да