**«Ваш ребенок идет в детский сад»**

Для того чтобы адаптация ребенка к новым условиям прошла как можно спокойнее и быстрее, вы должны знать побольше об особенностях этого сложного периода. В возрасте 1,5–3 лет у ребенка все взаимосвязанно: состояние здоровья и эмоциональный настрой, физическое и нервно-психическое развитие. Это самый благоприятный возраст — наиболее ощутимы изменения: малыш начал разговаривать, сам собирать или разбирать пирамидку, задавать первые вопросы («почему?», «куда?»). И это далеко не все. Необходимое развитие в это время ребенок получает через игрушки, самое важное занятие для него – игра. И родителям надо понимать, что добиваться желаемого можно через предложение: «Давай поиграем!». Мы же здесь постоянно играем с детьми, потому, что именно в игре они знакомятся с окружающим миром, изобразительной деятельностью, конструированием, художественной литературой. В игре же происходит и развитие детей.

Для каждого родителя именно его ребенок самый лучший, самый умный. Но вот его отдают в детский сад. Естественно, у мамы с папой возникают первые переживания, связанные с ДОУ. А как ребенок привыкнет? Понравится ли ему?

Обычно период адаптации детей к условиям детского сада не превышает двух месяцев. Но, для того чтобы он прошел без лишних потрясений, мы все должны постараться максимально избавить новичков от травмирующих их факторов.

**Что же для этого нужно?**

1. Родители должны привыкнуть к мысли: «Мой ребенок идет в детский сад, там ему будет хорошо, о нем будут заботиться, он будет играть со сверстниками. Я хочу, чтобы он пошел в садик».
2. В уголке для родителей висит листок режима дня ребенка. Это еще один важный пункт привыкания. Чтобы адаптация проходила благополучно, уже сейчас нужно приучать ребенка к режиму дня, сходному в большой степени с режимом детского сада. Нужно стараться максимально придерживаться этого режима.
3. Чтобы ребенок не чувствовал дискомфорта, желательно заранее приучить его к горшку, отучить от пустышки.

Вот мы и подошли к самому главному: в первый день вы приводите ребенка к 10 ч на прогулку и забираете тотчас после нее. Затем в течение недели приводите малыша и оставляете в детском саду до обеда. Здесь за ним наблюдают и в зависимости от его поведения (привыкания, эмоционального настроя), воспитатель сообщит вам, когда лучше будет оставить его на дневной сон, а потом на целый день.

Но вот ребенок заплакал, и у родителей возникает вопрос: «Как быть?». Да ведь это очень хорошо, что малыш плачет, большую тревогу вызывают тихие, «равнодушные» дети, ведь они все переживания держат в себе. Ребенок плачет — и успокаивается эмоционально, он дает сигнал обратить на него внимание. Со всей ответственностью можно сказать, что плачущие поначалу дети в будущем посещают детский сад с большим удовольствием, чем тихие и спокойные.

Первые занятия и знакомства со специалистами проходят в группе. Поэтому к новым людям дети привыкают постепенно.

В процессе нашего общения будут возникать различные вопросы, не стесняйтесь. Подходите к воспитателям и специалистам и спрашивайте. Вам с удовольствие ответят, а если нужно проведут консультацию.

Надо иметь в виду, что пока ребенок не адаптируется к новому коллективу, следует меньше водить его в людные места, гости и т. п. Пусть для него на это время привычными будут только стены родного дома и своей группы.