Конспект открытого просмотра по
 экологическому воспитанию
 «Путешествие в лес».

 старшая группа.

 Воспитатель логопедической группы
 Меселян Е.И.
Программное содержание:

 Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о растениях и животных леса; формировать у дошкольников установку на защиту и сбережение окружающей среды.
 Задачи:
 Образовательные: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о растениях и животных леса. Закреплять умение анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки.
 Развивающие: Развивать связную речь; расширять словарный запас: лиственный, хвойный лес, смешанный) ; (закрепление слов прилагательных: брусничное, клюквенное, малиновое, черничное). Вызвать интерес к жизни животных и растений. Формировать навыки экологически безопасного поведения. Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.
 Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к животным и растениям; чувство товарищества.
 Ход :
 Воспитатель: Ребята, к нам пришло письмо. Давайте прочитаем. (Зачитывается текст).
 Воспитатель: Нас приглашают в сказочный лес! Пойдем? Тогда отправляемся. В путь!
 Воспитатель: Отгадайте загадку.
 Город этот не простой,
 Он дремучий и густой.
 Дети отгадывают.
 Воспитатель: Ребята, все отгадки нам будут подсказывать, о чем мы с вами будем говорить. Догадались? Ну, конечно, тема – лес!
 Беседа с детьми о лесе. Рассматривание картин с изображением леса.
 Воспитатель: Ребята, назовите деревья, которые растут в лесу. Ответы детей.
 Воспитатель: Ель, сосна, кедр – каким одним словом называются эти деревья? Ответы детей.
 Правильно, хвойные. Почему эти деревья называются хвойными? Ответы детей.
А деревья - клен, дуб, береза - каким одним словом называются? Ответы детей.
 Воспитатель: Почему? Ответы детей.
 Воспитатель: Какой лес изображен на картине? Ответы детей (смешанный лес)
 Воспитатель: Как вы догадались. Ответы детей.
За правильные ответы дети награждаются шоколадными медалями.
 Воспитатель: А теперь немного отдохнем. Возьмите коврики, садитесь поудобнее, закройте глаза и послушаем, как звучит лес!

Релаксация (включается аудиозапись со звуками леса).
 Воспитатель: Путешествие продолжается! Ребята, я слышу какой - то шум. (Стук в дверь, появляется Гриб – лесовик).
 Гриб – лесовик: Здравствуйте, ребята! Вы в гости ко мне пожаловали? (Ответы детей). Вам нравится мой лес? Чем он вам нравится? (Высказывания детей).
 Гриб – лесовик. Отгадайте мою загадку.
 Под кустами,
 Под листами
 Мы попрятались в траву,
 Нас в лесу ищите сами,
 Мы не крикнем вам: «Ау!»
Рассмотрите внимательно эту картину. Что на ней появилось нового? (Ответы детей). (Грибы).
 Гриб - лесовик: Назовите грибы, которые вы знаете. Ответы детей.
 Гриб - лесовик: А знаете ли вы, что не все грибы можно есть? (Ответы детей).
 Гриб – лесовик: Как называются грибы, которые можно есть? (Ответы детей).
 Гриб – лесовик: А которые нельзя есть? (Ответы детей).
 Гриб – лесовик: Задание следующее: красным крестиком зачеркните ядовитые грибы. Дети выполняют задание.
 Гриб - лесовик: Назовите эти грибы. (Ответы детей).Награждение шоколадными медалями.
Физминутка:
 Мы немножко отдохнем,                            Встать, ноги вместе, руки

Встанем, глубоко вздохнем.                       через стороны –вверх- вдох,

                                                                      опустить вниз-выдох.

Дети по лесу гуляли,                                  Ходьба на месте,

За природой наблюдали.                           Повороты головой влево-право

Вверх на солнце посмотрели                    Встать на носки, руки через стороны

И их лучики согрели.                                 вверх и посмотреть вверх.

Чудеса у нас на свете                                 Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали                       Встать на носочках, руки на поясе,

Великанами мы стали.                               спина прямая, тянемся вверх.

Бабочки летали,                                         Бег на месте, плавно махая руками.

Крыльями махали.

Дружно хлопаем,                                       Хлопки в ладоши,

Ногами топаем.                                          Притопы на месте.

Хорошо мы погуляли                                Дети присаживаются на свои места

И немножечко устали.                               И слушают пение птиц.

 Воспитатель: В лесу растут не только грибы. Но и вкусные полезные, что? Ответы детей: Ягоды.
 Воспитатель: Правильно, молодцы! Назовите их. (Ответы детей).
 Воспитатель: Ребята, а что можно приготовить из ягод? За правильные ответы, дети получают шоколадные медали.
 Воспитатель:

 До свиданья, старый лес, Полный сказочных чудес!

 По тропинкам мы гуляли, на полянке поскакали,

 Подружились мы с тобой, нам теперь пора домой.

 Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу.

Посчитайте ваши медали.

Пока жюри определяет победителя, я вам прочту стихотворение «Берегите лес, ребята!»

 Берегите лес, ребята!
 Он нам дарит кислород
 В нем еще живут зверята
 Разных видов и пород
 По утру поют нам птицы
 А листва укроет в зной
 И пыльца цветов на лицах
 Оставляет запах свой
 Берегите лес, ребята!
 И не жгите в нём костры
 Благодарны будут звери
 И деревья, и кусты.

Подведение итогов.