Конспект открытого просмотра по   
 экологическому воспитанию  
 «Путешествие в лес».

старшая группа.

Воспитатель логопедической группы  
 Меселян Е.И.  
Программное содержание:

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о растениях и животных леса; формировать у дошкольников установку на защиту и сбережение окружающей среды.  
 Задачи:  
 Образовательные: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о растениях и животных леса. Закреплять умение анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки.  
 Развивающие: Развивать связную речь; расширять словарный запас: лиственный, хвойный лес, смешанный) ; (закрепление слов прилагательных: брусничное, клюквенное, малиновое, черничное). Вызвать интерес к жизни животных и растений. Формировать навыки экологически безопасного поведения. Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.  
 Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к животным и растениям; чувство товарищества.   
 Ход :  
 Воспитатель: Ребята, к нам пришло письмо. Давайте прочитаем. (Зачитывается текст).   
 Воспитатель: Нас приглашают в сказочный лес! Пойдем? Тогда отправляемся. В путь!  
 Воспитатель: Отгадайте загадку.   
 Город этот не простой,   
 Он дремучий и густой.  
 Дети отгадывают.  
 Воспитатель: Ребята, все отгадки нам будут подсказывать, о чем мы с вами будем говорить. Догадались? Ну, конечно, тема – лес!   
 Беседа с детьми о лесе. Рассматривание картин с изображением леса.  
 Воспитатель: Ребята, назовите деревья, которые растут в лесу. Ответы детей.  
 Воспитатель: Ель, сосна, кедр – каким одним словом называются эти деревья? Ответы детей.  
 Правильно, хвойные. Почему эти деревья называются хвойными? Ответы детей.  
А деревья - клен, дуб, береза - каким одним словом называются? Ответы детей.  
 Воспитатель: Почему? Ответы детей.  
 Воспитатель: Какой лес изображен на картине? Ответы детей (смешанный лес)  
 Воспитатель: Как вы догадались. Ответы детей.  
За правильные ответы дети награждаются шоколадными медалями.  
 Воспитатель: А теперь немного отдохнем. Возьмите коврики, садитесь поудобнее, закройте глаза и послушаем, как звучит лес!

Релаксация (включается аудиозапись со звуками леса).  
 Воспитатель: Путешествие продолжается! Ребята, я слышу какой - то шум. (Стук в дверь, появляется Гриб – лесовик).  
 Гриб – лесовик: Здравствуйте, ребята! Вы в гости ко мне пожаловали? (Ответы детей). Вам нравится мой лес? Чем он вам нравится? (Высказывания детей).  
 Гриб – лесовик. Отгадайте мою загадку.   
 Под кустами,  
 Под листами  
 Мы попрятались в траву,  
 Нас в лесу ищите сами,  
 Мы не крикнем вам: «Ау!»  
Рассмотрите внимательно эту картину. Что на ней появилось нового? (Ответы детей). (Грибы).  
 Гриб - лесовик: Назовите грибы, которые вы знаете. Ответы детей.  
 Гриб - лесовик: А знаете ли вы, что не все грибы можно есть? (Ответы детей).  
 Гриб – лесовик: Как называются грибы, которые можно есть? (Ответы детей).  
 Гриб – лесовик: А которые нельзя есть? (Ответы детей).  
 Гриб – лесовик: Задание следующее: красным крестиком зачеркните ядовитые грибы. Дети выполняют задание.  
 Гриб - лесовик: Назовите эти грибы. (Ответы детей).Награждение шоколадными медалями.   
Физминутка:  
 Мы немножко отдохнем,                            Встать, ноги вместе, руки

Встанем, глубоко вздохнем.                       через стороны –вверх- вдох,

                                                                      опустить вниз-выдох.

Дети по лесу гуляли,                                  Ходьба на месте,

За природой наблюдали.                           Повороты головой влево-право

Вверх на солнце посмотрели                    Встать на носки, руки через стороны

И их лучики согрели.                                 вверх и посмотреть вверх.

Чудеса у нас на свете                                 Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали                       Встать на носочках, руки на поясе,

Великанами мы стали.                               спина прямая, тянемся вверх.

Бабочки летали,                                         Бег на месте, плавно махая руками.

Крыльями махали.

Дружно хлопаем,                                       Хлопки в ладоши,

Ногами топаем.                                          Притопы на месте.

Хорошо мы погуляли                                Дети присаживаются на свои места

И немножечко устали.                               И слушают пение птиц.

Воспитатель: В лесу растут не только грибы. Но и вкусные полезные, что? Ответы детей: Ягоды.  
 Воспитатель: Правильно, молодцы! Назовите их. (Ответы детей).  
 Воспитатель: Ребята, а что можно приготовить из ягод? За правильные ответы, дети получают шоколадные медали.   
 Воспитатель:

До свиданья, старый лес, Полный сказочных чудес!

По тропинкам мы гуляли, на полянке поскакали,

Подружились мы с тобой, нам теперь пора домой.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу.

Посчитайте ваши медали.

Пока жюри определяет победителя, я вам прочту стихотворение «Берегите лес, ребята!»  
  
 Берегите лес, ребята!  
 Он нам дарит кислород  
 В нем еще живут зверята  
 Разных видов и пород  
 По утру поют нам птицы  
 А листва укроет в зной  
 И пыльца цветов на лицах  
 Оставляет запах свой  
 Берегите лес, ребята!  
 И не жгите в нём костры  
 Благодарны будут звери  
 И деревья, и кусты.

Подведение итогов.