**Конспект открытого просмотра ООД «Чудесная корзинка» в первой младшей группе «Малышок» с использованием ТРИЗ-технологии.**

**Программные задачи:**

1. Познакомить детей с фруктами, развивать цветовое восприятие: красный, зеленый, желтый цвета.
2. Показать детям простейший способ преобразования впечатлений – одушевление предмета.
3. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию.

**Оборудование:** муляжи фруктов: яблоко, груша, банан, лимон, апельсин, кукла Маша, разрезные карточки с изображением фруктов (2 части).

**Организационный момент**

Построение в кружок, взявшись за руки.

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Давайте поздороваемся.

Дети здороваются

**Основная часть**

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь. Появляется кукла Маша с корзинкой, в которой лежат фрукты. Дети вместе с воспитателем рассматривают их, называют, определяют цвет.

- Я что достала?

- Какой это фрукт?

**Дидактические игры: «Угадайте что это?» и «Собери картинку»**

Кукла Маша просит одного из детей найти яблоко: оно красное, вкусное, другого – грушу – она зеленая, вкусная. Банан – он желтый, сладкий и т.д.

Далее дети собирают картинку из двух частей.

**Ролевая подвижная игра с элементами ТРИЗ «Изобрази фрукт»**

Воспитатель дает каждому ребенку муляж фрукта и предлагает поиграть: изобразить под музыку данный фрукт. Дети под музыку совершают различные движения, изображая нужный фрукт, а по ее окончанию выполняют задание – показывают фрукт определенного цвета и формы.

**Закрепление и обобщение.**

Воспитатель читает стихотворение.

До чего ж милашки

Фруктовые мордашки!

Яблоко в панаме.

Апельсин в бандане.

Персик в солнечных очках.

Лимон с бородкой при усах.

А клубничка учудила

Бант на хвостик нацепила.

Все собрались, пошутили

И в корзинку угодили.

Дети помогают кукле Маше собрать фрукты в корзинку, при этом еще раз называя их и определяя цвет.

**Итог**

Дети благодарят Машу за интересные игры.