## Конспект занятия логопедической старшей группы, тема: «Спасибо»

### Программное содержание:

Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло».  
Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.  
Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения.  
Учить детей конструктивным способам снятия напряжения.  
Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

### Предварительная работа:

Чтение сказок, обсуждение мультфильмов, просмотренных дома; беседы по рассказам на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

## Ход занятия:

Дети заходят в группу под песню «Улыбка».   
Воспитатель:   
 -Ребята, 11 января - самая «вежливая» дата в году. В этот день отмечается Всемирный день «спасибо».   
 Всем известно с детства, что «спасибо» - слово «волшебное». Вместе со словами «пожалуйста», «дай» и «мама» мы произносим его первым и продолжаем произносить на протяжении всей своей жизни. Слово «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «Спаси бог» – этой фразой на Руси выражали благодарность.

### Чтение стихотворений:

**Воспитатель:**

Вежливость всегда прекрасна-  
Пусть исходит от души  
Постоянно, ежечасно  
Ей, как воздухом дыши.  
Во всемирный день «спасибо»  
Я особенно хочу  
Вежливо тебя поздравить  
И похлопать по плечу.  
  
Я люблю, когда при встрече  
Мы знакомым и родным  
«С добрым утром»,  
«Добрый вечер»,  
«Доброй ночи говорим».

### Чтение стихотворений:

**1 ребенок:**

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться:  
- Доброе утро!  
Доброе утро солнцу и птицам.  
Доброе утро улыбчивым лицам.  
И каждый становится  
Добрым, доверчивым.  
Доброе утро длиться до вечера.

**2 ребенок:**

- Добрый день! - тебе сказали.  
- Добрый день! - ответил ты.  
Как две ниточки связали –  
Теплоты и доброты.

**3 ребенок:**

- Здравствуйте! –  
Ты скажешь человеку.  
- Здравствуй, - улыбнется он в ответ.  
И, наверно, не пойдет в аптеку  
И здоровым будет много лет.

**4 ребенок:**

Будьте добры – это я говорю по секрету.  
Будьте добры – и не ждите за это конфету.  
Будьте добры – без игры и во время игры.  
Если сумеете, будьте скорее добры.

**5 ребенок:**

Эти слова всем известны давно,  
Видишь, они и просты, и новы.  
Но я еще повторю все равно:  
- Добрые люди, будьте здоровы!

**6 ребенок.**  
Мы это волшебное слово   
По жизни встречаем не раз.  
Оно помогать нам готово  
И просто звучит, без прикрас.  
День слова «Спасибо» справляем,  
Поздравить спешим как всегда.  
Добро и терпенье желаем  
Нам всем пронести сквозь года.

**Воспитатель:**

К нам сегодня в гости пришли два волшебника. Мы знаем по сказкам, что волшебники бывают добрыми и злыми.

Дети рассматривают картинки и определяют кто из них добрый, а кто злой волшебник ( по выражению лица). Воспитатель обращает внимание детей на то, что порой трудно определить злого и доброго человека, так как внешний вид бывает обманчивым.

Воспитатель читает стихотворение про волшебников:

Я слабым помогать готов, попавшим вдруг в беду, и правду говорю.  
Не жадничаю никогда, жалею я других.  
Ошибки всем прощу всегда – забуду я о них.  
С улыбкой я всегда дружу, всегда гостям я рад.  
Я дружбой верной дорожу, люблю я всех ребят.  
А я с улыбкой не дружу и лишь обидам рад.  
Я гневом, злостью дорожу, кусаю всех подряд.  
Не пожалею никогда, нигде и никого.  
Люблю на свете я всегда себя лишь одного.

**Воспитатель:**

А вы хотели бы еще пообщаться со злым волшебником? Давайте мы его прогоним. (Дети дуют, широко раздувая щеки, тем самым выгоняя злость и из себя).  
Воспитатель с детьми продолжает беседу о добрых и злых людях, какое у них бывает настроение (у доброго – настроение веселое, доброе, светлое; у злого – мрачное, сердитое, угрюмое).

### Вопросы к детям:

- Кого называют добрым?  
- Кого называют злым?  
- Как ведут себя добрые люди? А как злые?  
- Какие слова они говорят?

Воспитатель с детьми вспоминают героев из народных сказок, мультфильмов, художественных фильмов. По окончании беседы воспитатель подводит детей к выводу:  
- Каким лучше быть: добрым или злым?

**Воспитатель:**

Дети, а вы знаете, что означает слово «благотворительность»?  
(Предположения детей) «Благотворительность» состоит из двух слов «благо» и «творить». «Благо» означает «добро», а «творить» - «делать». Значит слово «Благотворительность» означает «делать добро».

### Упражнение «Волшебный мешочек»

Предложить детям по 1 листу черной бумаги, скомкать его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и можно немного потопать. В мешочек волшебнику воспитатель предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. И после, в конце занятия, эти бумажки превращаются в конфеты, угощение от доброго волшебника. Дети садятся за столы. Работа с раздаточным материалом. Аппликация «Цветы доброты».

Звучит песня «Волшебники».

**Воспитатель:**

Дети, мы с вами тоже можем быть волшебниками: делать добрые дела, помогать другим людям, говорить добрые слова – от этого всем будет лучше, мир будет добрее. Мы каждый день говорим друг другу «спасибо», поэтому очень важно помнить, что истинная благодарность лишь та, которая идет только от чистого сердца!   
Поблагодарите сегодня всех, кто рядом с Вами, всех, кого любите и цените. И помните: «спасибо» - это слово-светлячок, так согрейте же сегодня близких вам людей!   
Воспитатель обращает внимание на то, что все плохое, вся злость в волшебном мешочке превратилась в угощение.