

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ИНН 2313012819

ОГРН 1022302300833

352380 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин,

[. Пролетарская / пер. Лосевский, № 118 / 27 тел., факс (86138) 6-18-67 E- mail: DOU3KRO@yandex.ru

Принято: Педагогическим
Советом протокол № 4
от 10.04. 2018г

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ д/с-к/в № 3
Приказ № 4 от 10.04.2018г.
С.В.Русина



Самообследование

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 3 города Кропоткин
МО Кавказский район**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п		Стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения по ДОУ	3
1.2	Оценка системы управления ДОУ	7
1.3	Общие сведения об образовательном процессе	8
4	Организация образовательного процесса	9
5.	Качество образовательной работы	12
6	Медицинское обеспечение	13
7.	Организация питания	13
8.	Кадровое обеспечение	14
9.	Информационно образовательная среда	15
10	Материально техническая база	16
11	Финансово –хозяйственная деятельность	17
2	Результаты анализа деятельности ДОУ	18
2.1	Показатели деятельности ДОУ	19

Самообследование деятельности за 2017 г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский комбинированного вида № 3 (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ д/с –к/в № 3

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: Почтовый адрес: 352380, Россия, Краснодарский край город Кропоткин

Тел/факс 8 (861-38) 6-18-67

e-mail: - DOU3KRO@yandex.ru

Адрес сайта <http://mbdou3-krop.ru/>

Заведующий: Сыпченко Марина Васильевна

Старший воспитатель: Русина Светлана Викторовна

МБДОУ д/с-к/в № 3 является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и младшего дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район до февраля 1998г функционировал, как ясли - сад № 20 СК ЖД станции Кавказская.

В 1998г. ясли - сад № 20 СК ЖД станции Кавказская одним из первых в городе был передан в муниципальное подчинение администрации г. Кропоткина и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

По результатам государственной аккредитации в 2005 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 получил статус дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (2 категория). Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 зарегистрировано постановлением главы города Кропоткина Краснодарского края от 20.03.1996г. № 374/2. Решением Думы муниципального образования город Кропоткин от 27.11.2008 года № 789 детский сад №3 передан, а решением Совета муниципального образования Кавказский район от 26.12.2008 года № 19 детский сад № 3 принят в муниципальную собственность муниципального образования Кавказский район. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 17 октября 2011 года №1020 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткина муниципального образования Кавказский район И утверждения устава в новой редакции» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

МБДОУ д/с-к/в №3 расположен в северной части города Кропоткина. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ СОШ №5, МБДОУ д/с-к/в №11. Это создает благоприятные возможности для осуществления сотрудничества и преемственности в работе МБДОУ и школы.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка; СанПиН. 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26 нормативными и правовыми актами, решениями правительства РФ, постановлениями и распоряжениями администрации края и района, уставом и лицензией.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 25 апреля 2013 г. № 2309 «О лицензировании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» признать МБДОУ д/с-к/в № 3 прошедшим лицензионную экспертизу и выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 23 Л01 № 0002328, регистрационный номер 05511 от 25 апреля 2013 г. срок действия бессрочно). Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «25» апреля 2013 г. № 05511.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО23-01 № 005999, от 12 июля 2013 г., срок действия бессрочно), договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОУ.

ДОУ посещает 121 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на участках. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

Сведения о контингенте воспитанников

В ДОУ функционируют 5 групп:

<i>№</i>	<i>Название групп</i>	<i>Количество воспитанников в группе</i>
<i>1</i>	<i>«Малышок» (первая младшая 2-3 года)</i>	<i>17</i>
<i>2</i>	<i>«Дюймовочка» (вторая младшая группа – 3-4 год)</i>	<i>27</i>
<i>3</i>	<i>«Колокольчик» (средняя группа – 4-5 лет)</i>	<i>27</i>
<i>4</i>	<i>«Буратино» (старшая группа - 5-6 лет)</i>	<i>27</i>
<i>5</i>	<i>«Красная Шапочка» (подготовительная группа компенсирующей направленности 6-7 лет)</i>	<i>24</i>

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальная характеристика семей воспитанников МБДОУ д/с –к/в №3

Сведения о семьях воспитанников

<i>Критерии</i>	<i>2017-2018</i>
<i>Состав семьи</i>	
<i>Полная</i>	<i>84 %</i>
<i>Неполная</i>	<i>16 %</i>
<i>Многодетная</i>	<i>20 %</i>
<i>Благополучная</i>	<i>100%</i>
<i>Социально неблагополучная</i>	<i>-</i>
<i>Материальное положение семьи</i>	

<i>Обеспеченные семьи</i>	11 %
<i>Семьи среднего достатка</i>	75 %
<i>Малообеспеченные семьи</i>	15 %
<i>Образовательный уровень родителей</i>	
<i>Незаконченное среднее образование</i>	2 %
<i>Среднее образование</i>	34 %
<i>Среднее – специальное образование</i>	92 %
<i>Высшее образование</i>	59 %
<i>Студенты дневного отделения ВУЗа</i>	-
<i>Социальное положение родителей</i>	
<i>Служащие</i>	64 %
<i>Рабочие</i>	91 %
<i>Неработающие</i>	31 %

Педагогическими и медицинскими кадрами ДОО укомплектовано полностью, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

-административный состав - 2; -педагогические работники: 8 – воспитателей, 1 музыкальный руководитель; 1учитель -логопед, 1 инструктор по ФК, 1- педагог психолог,1 педагог дополнительного образования медицинский персонал: 1 - старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал - 16.

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих:

– к педагогическим работникам относятся такие специалисты,

воспитатель -8

старший воспитатель -1

учитель- логопед-1,

педагог-психоло-1г,

педагог дополнительного образования-1

музыкальный руководитель-1,

инструктор по физической культур-1е,

– к учебно-вспомогательному персоналу:

помощник воспитателя -5.

Реализация Программы осуществляется:

1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ д/с-к/в № 3

2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ д/с-к/в № 3

Каждая группа сопровождается одним учебно-вспомогательным работником.

3) иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МБДОУ д/с-к/в № 3

ВЫВОД:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие ФГОС. Планирует организацию всей методической работы.

- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.

- Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На заседании трудового коллектива ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Сотрудники ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в

организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности трудового коллектива ДООУ:

Коллектив ДООУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Коллективный договор, Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса и т.п.

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

ВЫВОД:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: , детской поликлиникой .

ВЫВОД:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООПДО, АОПДО.

4. Организация образовательного процесса

МБДОУ реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Крототкин муниципального образования Кавказский район (далее ООП ДО) разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.
- адаптированную основную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 города Крототкин МО Кавказский район (далее АОП ДО) разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Чиркина Г.В.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1 Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и перспективным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) -10 мин;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Система работы учителя – логопеда

Основная задача коррекционно-педагогической работы — создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В последние годы увеличилось количество детей с нарушениями речи. В МБДОУ детский сад комбинированного вида функционирует одна группа компенсирующей направленности в которой осуществляется индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи.

Основные цели деятельности учителя-логопеда:

- своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

Перечень программ и технологий,

используемых учителем-логопедом в дошкольном учреждении.

Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Чиркина Г. В.

Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009

Также в учреждении существует служба сопровождения — психолого-медико-педагогический консилиум.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) создан в соответствии с «Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению детей в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» (письмо Минобразования России от

27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения») на базе МБДОУ д/с –л/в № 3 приказом заведующего.

ПМПк в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ, договорами между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ПМПк являются:

- ❖ выявление и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в МБДОУ) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- ❖ профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- ❖ выявление резервных возможностей развития;
- ❖ определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в МБДОУ возможностей;
- ❖ разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания воспитанников;
- ❖ подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, уровень успешности;
- ❖ организация взаимодействия между педагогическим коллективом и родителями (законными представителями);
- ❖ участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей (законных представителей);
- ❖ консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы воспитанника.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с-к/в № 3 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги: группа ИЗО деятельность «Квиллинговые фантазии», группа «Театр физического развития «Степ аэробика», группа «Развивай-ка», группа «Обучение грамоте».

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы МБДОУ и строится в соответствии с основной линией развития МБДОУ, с учетом интересов и запросов основных участников

образовательного процесса. Всего в дополнительном образовании МБДОУ задействовано 33 воспитанника.

ВЫВОД:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2021 гг., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2017 – 2021г.г.

В 2016-2017 учебном году все педагоги повысили квалификацию через систему КПК. Кроме того, все педагоги ДОУ прошли курс обучения по образовательной программе дополнительного профессионального обучения «Первая помощь», «ИКТ» в образовании.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

№ п/п	год	Численность педагогов	Образование		Категория		
			высшее	Средне специальное	высшая	первая	соответствие
1	2016	15	7	9	2	11	1
2	2017	14	6	9	2	12	1

Анализ педагогического состава показал: более 50 % педагогов имеют стаж работы от 10 до 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОО функционирует педагогический совет.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: выступают на районных методических объединениях, участвуют в районных и краевых конкурсах, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

ВЫВОД:

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и перспективным планом организованной образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники.

- Заключен договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОО между МБУЗ «КГБ» МО Кавказский район и МБДОУ д/с-к/в № 3 (№ 32 от 09.01.2018 г.)

- Заключен договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию сотрудников МБДОУ д/с № 12 между МБУЗ «КГБ» МО Кавказский район и МБДОУ д/с-к/в № 3 (№ 31 от 09.01.2018 г.)

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 50 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

ВЫВОД:

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

ВЫВОД:

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагогов: из них 8 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопеда, 1 педагог – психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		
1. По образованию	<i>высшее педагогическое образование</i>	7
	<i>среднее педагогическое образование</i>	8
2. По стажу	<i>до 5 лет</i>	1
	<i>от 5 до 10 лет</i>	4
	<i>от 10 до 15 лет</i>	1
	<i>свыше 15 лет</i>	10
3. По квалификации	<i>высшая квалификационная категория</i>	2
	<i>первая квалификационная категория</i>	12
	<i>не имеют квалификационной категории</i>	0
	<i>соответствие занимаемой должности</i>	1

4. По возрасту	<i>Моложе 25 лет</i>	0
	<i>От 25 до 34 лет</i>	6
	<i>От 35 до 44 лет</i>	7
	<i>От 45 до 54 лет</i>	2
	<i>Старше 55 лет</i>	0

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 90 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2016-2017 уч. гг. выполнен: подтвердили I квалификационную категорию 3 педагога, получили 1 квалификационную категорию 3 человека, курсовую переподготовку прошли 10 педагогов, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

ВЫВОД:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональных компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 2 принтера;

- 1 многофункциональный центр;

Сетевые и коммуникационные устройства:

-4 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 16 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 15 человек.

ВЫВОД:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Материально-техническая база




Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 5 групп.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет учителя- логопеда
- педагога –психолога;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал.
- кабинет ПДО

- медицинский блок:
 -  медицинский кабинет;
 -  процедурный кабинет;
 -  изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, продуктовый склад.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

ВЫВОД:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2015-2017 уч. г. г. были приобретены следующие товары:

Период	Перечень работ
2015 г	2. Проектор мультимедийный;
	3. Ноутбук
	4. Облучатель
	5. Шкафы для одежды
	6. Установлена система Стрелец -мониторинг
2016 г	1.Автоматезированное рабочее место
2017 г	1. Игровое оборудование на участки
	2. Раковины для мытья посуды (6 шт.)

ВЫВОД:

Финансирование ДООУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. Результаты анализа деятельности ДООУ.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах для молодых педагогов,

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

2.1. Показатели деятельности МБДОУ

Показатели деятельности самообследования МБДОУ д/с-к/в № 3
города Кропоткин МО Кавказский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	121 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	14 чел

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 43,75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека 43,75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 56,25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 56,25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 93,75 %
1.8.1	Высшая	2 человека 12,5 %
1.8.2	Первая	9 человек 56,25 %
1.8.3	Аттестация с целью соответствия занимаемой должности	1 человек 6,25 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3,25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 37,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/121 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
		нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
		да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.1		227,2 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.2		33,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
2.5		да